

19 мая 2018 г. на базе МОКУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат 34» городского округа «город Якутск» было проведено заключительное занятие **«Взаимодействие учителя с родителями для успешной социализации детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»** ежегодного городского Постоянно действующего семинара для учителей начальных классов, специалистов специальных (коррекционных) и общеобразовательных школ по теме **«Проектирование урока в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО ЗПР и обучающихся с у/о»**.

Цель семинара: Повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ЗПР и у/о в специальных (коррекционных) и образовательных школах г. Якутска.

В работе семинара приняли участие 41 педагог из 12 школ г. Якутска. На семинар в качестве внешнего эксперта был приглашен главный специалист Отдела мониторинга и качества образования Управления образования **Никулин Радион Степанович**.

Семинар состоял из двух частей. В первой части учителя начальных классов поделились опытом работы по следующим темам: «Формы и методы совместной работы с родителем обучающегося с ЗПР» (Местникова А.П.), «Сотрудничество с родителями в успешном формировании личности детей с ОВЗ» (Юмшанова Я.И.), «Взаимодействие семьи и школы в процессе социализации детей с ОВ (Федорова Н.Г.)», «Взаимодействие классного руководителя с семьей в ходе реализации СИПР» (Матвеева С.К.), «Совместная работа родителей и обучающихся с у/о в рамках внеурочной деятельности» (Бетюнская Е.Е.).

Вторая практическая часть семинара прошла в виде дискуссии, работы по группам: **«Разбор проблемных ситуаций: дети с ОВЗ, родители, педагоги и пути их решения»**. Модераторами выступили Никитина С.А., Молосокова Л.А. Координаторы: Алексеева Е.А., Жараева С.Г., Терютина А.К., Платонова С.В. Группам предстояло разобраться в сложной педагогической ситуации, проанализировать поведение родителя, педагога, сказать о его ошибках и предложить свою линию поведения. Время на обсуждение 15 минут. Каждая группа представляла свою ситуацию и варианты её решения экспертам (Никулин Р.С., Гурьева В.Н. директор школы - интерната, Андреева Г.С. учитель - дефектолог, Максимова А.П. зам. директора УМР) и остальным группам.

В конце семинара участникам раздали методические рекомендации по темам «Коррекционно – развивающая, здоровьесберегающая направленность уроков в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО ЗПР», «Реализация личностно – ориентированного, индивидуального подхода на уроках», «Диагностика и оценка образовательных результатов учащихся».

В завершении семинара педагоги обменялись мнениями, высказали свои предложения и пожелания. По итогам посещения четырех занятий программы ПДС слушателям выдали удостоверения о краткосрочном повышении квалификации, в объеме 16 часов.