

Информация
по итогам проведения городского Постоянно действующего семинара
для учителей начальных классов, специалистов
специальных (коррекционных) и общеобразовательных школ по теме:
«Внеурочная деятельность».

10 января 2017 г. в МОКУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 34» городского округа «город Якутск» было проведено второе занятие городского Постоянно действующего семинара для учителей начальных классов, специалистов специальных (коррекционных) и общеобразовательных школ по теме: «Внеурочная деятельность».

В работе семинара приняли участие **21 педагог** из **9 школ** г. Якутска (СОШ № 12, СОШ №13, СОШ №20, СОШ № 35, СОШ № 19, Мархинская СОШ № 2, МКУ ЦПиКС «Берегиня», МОБУ Тулагинская СОШ, МОКУ С(К)ОШ-И № 22). Пригласена внешним экспертом главный специалист Отдела развития образования Управления образования Окружной администрации г.Якутска **Кондратьева Альбина Иннокентьевна**.

Цель семинара: Повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ЗПР в специальных (коррекционных) и общеобразовательных школах г. Якутска.

Задачи:

1. Создание нормативно-правового, организационно-методического, информационного сопровождения реализации ФГОС НОО обучающихся с ЗПР в специальных (коррекционных) и общеобразовательных школах г. Якутска.

2. Создание информационно-методического пространства, способствующего совершенствованию профессионального мастерства педагогов и специалистов в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ЗПР.

3. Содействие изучению, обобщению положительного опыта по реализации образовательными учреждениями г.Якутска ФГОС НОО обучающихся с ЗПР в начальной школе.

Форма проведения: доклад, мастер – классы.

Работа семинара прошла по следующему плану:

9.30 ч. – 10.00 ч. Встреча и регистрация гостей.

9.30 ч. – 10.00 ч Кофе – брейк.

10.00 ч. – 10.05 ч. Вступительное слово директора школы-интерната № 34 Гурьевой В.Н.

10.05 ч. – 12.30 ч. Работа семинара (выступление лекторов).

Время	Тема выступления	Лектор
10.05-10.25	Нормативные основы организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС ОВЗ	Гурьева В.Н. - директор С(К)ОШ-И № 34
Коррекционно – развивающая область		
10.25-10.40	Психокоррекционные занятия педагога – психолога в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ЗПР.	Никитина С.А. педагог – психолог С(К)ОШ-И № 34
10.40-10.55	Коррекционно – развивающая деятельность учителя – дефектолога в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ЗПР.	Андреева Г.С. - учитель – дефектолог С(К)ОШ-И № 34
10.55-11.10	«Применение национальных подвижных игр для развития двигательных качеств у младших школьников на внеурочных занятиях»	Ощепков Ю.И. – учитель физической культуры.
11.10-11.25	Мастер – класс: Общеинтеллектуальное направление - «Внеурочное занятие «Хочу знать», 1 класс.	Местникова А.П. - учитель начальных классов С(К)ОШ-И № 34
11.25-11.40	Мастер – класс: «Коррекционная	Петрова А. И., учитель

	направленность музыкально – ритмической деятельности для детей с ЗПР»	начальных классов С(К)ОШ №22
11.40-11.55	Мастер – класс: Общекультурное направление - «Театр пяти пальцев», 3 класс	Юмшанова Я.И. - учитель начальных классов С(К)ОШ-И № 34

12.00 -12.30 Рефлексия. Подведение итогов семинара.

**Итоги анкетирования участников
ЦДС ФГОС НОО для учащихся с ОВЗ**

	Вопрос	Ответ
1	Работаете ли Вы с детьми ОВЗ.	«да» - 15 человек «нет» - 4
2	Затрудняетесь ли Вы в работе с детьми с ОВЗ? Если «да», то по какому направлению.	Из 19 опрошенных 14 человек затрудняются в работе с детьми ОВЗ по следующим вопросам: - развитие речи, мыслительной деятельности, повышение самооценки ребенка; - индивидуальная работа на уроках в соответствии с учебным планом; - разработка занятий для детей с ОВЗ и детьми без ОВЗ одновременно; - диагностическое направление; - сложно заинтересовать ребенка с ЗПР, держать его внимание, быстро пропадает интерес к учебному процессу; - взаимоотношение между детьми в классе; - как проводить занятия с детьми, требующие индивидуального подхода; - трудности в проведении проверочных и контрольных работ, как проводить коррекцию в обучении т.к. разноуровневая степень обученности; - организация внеурочной деятельности, составление программы с учетом детей ОВЗ; 5 человек не ответили на этот вопрос.
3	Узнали ли Вы что-нибудь полезное из сегодняшнего семинара?	На данный вопрос положительно ответили 100% участников. Участники отметили содержательность работы специалистов, актуальность, познавательность семинара. Понравилась практическая демонстрация занятий (мастер – классы).
4	Какие вопросы Вы бы хотели включить в программу следующего семинара.	Элементы индивидуальной работы на уроках с детьми ЗПР в массовой школе. Диагностика и мониторинг. Документация дефектолога. Составление индивидуального маршрута ребенка. Посещение открытых уроков, коррекционных занятий. Правильное составление индивидуальной программы на ребенка с ЗПР, адаптированной программы. Оценивание детей с ЗПР. Работа с родителями детей с ОВЗ. Технологическая карта урока. Выходы из конфликтной ситуации.
5	Ваши пожелания, предложения.	В дальнейшем придерживаться также практико-ориентированного характера семинара.

Материалы представленные на семинаре будут размещены на сайте МОКУ

«С(К)ОШ-И №34» в разделе «Ресурсный центр». В дальнейшем помогут педагогам в работе, будут способствовать поиску новых идей и подходов в реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ.

Справку составила
координатор семинара:

Васильева Т.Н.

