МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №34»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЯКУТСК»
677008, г.Якутск, ул. Билибина, 14, тел. 405-804 (школа), Сергеляхское шоссе, 12 км, дом 13, тел. 36-80-32 (интернат) e-mail kschool34@yaguo.ru, web-сайт http://kschool34.yaguo.ru/

РАССМОТРЕНО:
На заседании МО учителей НК УО
Протокол №1 от «__» _____ 2020г.
Руководитель МО
_____ /Егорова Н.Ю./

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОКУ С(К)ОШ-И №34
_____ Гурьева В.Н.
«___» сентября 2020г.

ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
начальных классов УО
на 2020-2021 учебный год

г.Якутск

1.Анализ работы МО начальных классов за 2019-2020 учебный год.

Работа методического объединения проводилась по плану. Все заседания проведены своевременно, на них рассматривались не только теоретические вопросы, но и проводились практические семинары, во время которых учителя обменивались своим опытом, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

Среди традиционных форм работы были проведены и такие, как: взаимопосещение уроков, консультации, творческие мастерские и др. Все члены МО равнозначно участвуют в запланированных мероприятиях.

На протяжении учебного года проводились открытые уроки, воспитательные мероприятия, учителя активно посещали уроки своих коллег. Активно участвовали во всех проводимых городских и республиканских семинарах учителей, что дает непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, применение педагогического опыты. творческие отчеты учителей; изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Такой комплексный подход позволил каждому учителю найти свое место с учетом индивидуальных возможностей. Приоритетным направлением работы нашего методического объединения является внедрение в практику современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования.

Педагоги МО используют индивидуальные и групповые задания для обучения, Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом.

Подготовка детей и участие в школьных и городских конкурсах идет в течение года. Участие в конкурсах, предметных олимпиадах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор. Участие учащихся в конкурсах и других мероприятиях различного уровня свидетельствует о систематической работе учителей с детьми, имеющими творческий потенциал, реализации развития познавательной среды и творческих способностей учащихся.

И в дальнейшем следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и дополнительную индивидуальную работу.

В следующем учебном году планируем также конструктивно участвовать в мероприятиях различного уровня, что в дальнейшем может сказаться на повышении результативности работы педагогов.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО, находят отражение в педагогической деятельности педагогов, что даёт возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам преподавания.

Работа МО учителей начальных классов осуществлялась по плану и на оптимальном уровне. При проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителя применяли разнообразные формы работы, используют современные педагогические технологии, например: игровые, ИКТ, личностно-ориентированные, технологию проблемно-диалогового и развивающего обучения.

Благодаря стараниям учителей школьники младших классов интерната показали неплохие результаты качества усвоения учебного материала, был регулярно выполнен муниципальный заказ по качеству знаний учащихся, принимали участие в конкурсах различного уровня, участвовали в проектной деятельности в воспитательной работе.

Вывод: Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные задачи перед методической службой выполнены. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся, проявление интереса к изучению всех предметов начального звена.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе МО имеются и определенные недостатки:

- необходимо активнее внедрять новые формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования;

-преемственность между ступенями образования;

- необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих учащихся;

- Недостаточное использование информационных технологий.

- учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях.

Анализ работы МО начальных классов интерната показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала слаженная работа всех членов методического объединения учителей начальных классов.

Общая оценка работы МО начальных классов в 2019-2020 у.г. считать удовлетворительным.

2. Цели и задачи деятельности МО на новый 2020-2021 учебный год.

1. **Цель работы МО учителей начальных классов:**

1.Создание условий для непрерывного профессионального развития учителей начальных классов в обеспечении единой образовательной среды развития и формирования личности младшего школьника в условиях реализации СФГОС.

2.Повышение уровня профессиональной компетентности учителей начальных классов, повышение качества учащихся начальных классов.

Задачи МО на 2020- 2021 учебный год

1. Продолжить работу по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального образования.
2. Выявить профессиональные затруднения молодых учителей и оказывать адресную практическую помощь молодым учителям,
3. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования УУД,

4. Продолжить работу по изучению и внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, активных форм и методов работы с обучающимися, акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя,

3. Банк данных членов МО

3.1. Список учителей

1. Руководитель МО начальных классов – Егорова Н.Ю. учитель начальных классов высшей квалификационной категории, Отличник Образования РС(Я), Учитель учителей РС(Я).
2. Григорьева А.М– учитель начальных классов, СЗД
3. Матвеева С К – учитель начальных классов высшей квалификационной категории, Отличник образования РС(Я)
4. Климовская Н.И - учитель начальных классов, первой квалификационной категории
5. Сосина Е С - учитель начальных классов, СЗД
6. Афанасьев А А – учитель физической культуры, высшей квалификационной категории, Отличник ФК и С РС(Я)
7. Томская Н.В – учитель - тьютор 1 «в» класса, СЗД
8. Иванова К П– учитель -тьютор подготовительного класса, СЗД
9. Дьяконов П И – учитель - тьютор 2 «в» класса, СЗД
10. Жирков Д С – учитель - тьютор 3 «в» класса, СЗД
11. Афанасьева А Е – учитель - тьютор 4 «в» класса, первой квалификационной категории

3.2. Сведения о педстаже и педнагрузке учителей

№	ФИО	класс	Пед.стаж	Пед.нагрузка
1	Сосина Екатерина Сергеевна	1 подг класс	14	20
2	Егорова Надежда Юрьевна	1 «в»	37	34
3	Григорьева Айсара Михайловна	2 «в»	6	32
4	Климовская Надежда Ильинична	3 «в»	9	28
5	Матвеева Светлана Константиновна	4 «в»	32	32
6	Афанасьев Александр Анатольевич	учитель физкультуры	19	32
7	Иванова Кира Петровна	учитель -тьютор	9	
8	Томская Надия Вячеславовна	учитель -тьютор	10	
9	Дьяконов Прокопий Иванович	учитель -тьютор	4	
10	Жирков Дмитрий Семенович	учитель -тьютор	6	
11	Афанасьева Августина Егоровна	учитель -тьютор	30	

3.3. Сводная таблица по учителям

№	ФИО	Образ-е	Место учебы, год окончания	класс	Пед.стаж	Пед. нагрузка	Категория
1	Сосина Екатерина Сергеевна	средне специальное	ЯПК №1 «коррекционная педагогика», 2006 г	подг класс	14	20	СЗД
2	Егорова Надежда Юрьевна	высшее	Вилюйское пед. училище, 1983 г, ЯГУ пединститут 1998 г	1 «в»	37	34	высшая квалификационная категория Отличник образования РС(Я)
3	Григорьева Айсара Михайловна		Саха государственная пед академия, 2008 г	2 «в»	6	32	СЗД
4	Климовская Надежда Ильинична	высшее	ЯПК №1 «коррекционная педагогика», 2009 г, СВФУ «Олигофренопедагогика» 2013 г	3 «в»	9	28	первая квалификационная категория
5	Матвеева Светлана Константиновна	высшее	ЯГУ пед.факультет, 1988	4 «в»	32	32	высшая квалификационная категория
6	Афанасьев Александр Анатольевич	высшее	ЯГУ институт физической культуры и спорта, 2000	учитель физкультуры,	19	32	высшая квалификационная категория Отличник образования РС(Я)

3.4. Данные по курсам повышения квалификации

№	Ф.И.О. учителя	Должность	Назв. Курса ПК, кто проводит	Указать курсы (пробл., автор., фунд.)	Кол-во часов	Дата	№ удост-я, свид-ва
1	Егорова Надежда Юрьевна	Учитель начальных классов	АНО «Академия дополнительного профессионального образования»	Программа профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование профиль «Олигофренопедагогика и олигофренопсихология»	620 ч.	С 12.02.2020 г по 02.07. 2020г.	Рег.номер 1411. Г. Курган Диплом 452400044971 от 06.07.2020
2	Григорьева Айсара Михайловна	Учитель начальных классов	АНО «Академия дополнительн	Программа профессиональной переподготовки	620ч	С 12.02.2020 г по 02.07.2020	Рег.номер 1408. г. Курган Диплом 452400044968 от 06.07.2020

			ого профессионального образования»	«Специальное (дефектологическое) образование профиль «Олигофренопедагогика и олигофренопсихология»			
3	Григорьева Айсара Михайловна	Учитель начальных классов	проблемные	«Особенности обучения и воспитания детей с ОВЗ»	72 ч	21 – 23 августа 2019 г	
4	Сосина Екатерина Сергеевна	Учитель начальных классов	г. Иркутск	«Психолого – педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях общего образования»	72 ч	с 30 мая по 12 июня 2018 г	
5	Матвеева Светлана Костантиновна	Учитель начальных классов	Склярова Майя, тренер Академии «Образовательных решений ЛЕГО»	«Особенности организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся начальной школы с использованием наборов LEGO Education WeDo 2.0»	72 ч	06.04.2019 г	AG 18086-19
6	Матвеева Светлана Константиновна	Учитель начальных классов	Проблемные, г Иркутск	«Особенности обучения и воспитания детей с ОВЗ», г.Иркутск, ЧУ ДПО "Центр доп. проф. образования "Событие"	72	20.08.-04.09. 2019	Рег номер 2019-0443 3810050308
7	Афанасьев Александр Анатольевич	Учитель физической культуры	Рособрсоюз РФ	«Дистанционное обучение: организация процесса и использование бесплатных приложений, курсов, видеолекций»	16 ч	2020 г	Сертификат № 34192

3.5. График курсов повышения квалификации

В соответствии с планом учителя будут посещать курсы, онлайн – курсы, направленные на повышение профессионального мастерства.

3.6. График прохождения аттестации

№	ФИО	Имеющаяся категория	Дата (число, месяц, год) прохождения	Сроки следующей аттестации
1	Сосина Екатерина Сергеевна	1 категория	апрель, 2019 г	апрель, 2024 г
2	Егорова Надежда Юрьевна	высшая	декабрь, 2018 г	декабрь, 2023 г
3	Григорьева Айсара Михайловна	СЗД	ноябрь, 2018 г	ноябрь, 2023 г
4	Климовская Надежда Ильинична	1 категория	декабрь, 2015 г	декабрь, 2020
5	Матвеева Светлана Константиновна	высшая	декабрь, 2015 г	декабрь, 2020 г
6	Афанасьев Александр Анатольевич	высшая	апрель 2020 г	апрель 2025 г

3.7. Темы самообразования учителей

	Фамилия имя отчество учителя	Тема самообразования	Используемые образовательные технологии
1	Сосина Екатерина Сергеевна	«Формирование нравственного воспитания детей с ОВЗ, через программу «Забота»»	Технология исследовательской деятельности Здоровьесберегающие технологии Игровые технологии
2	Егорова Надежда Юрьевна	«Использование разнообразных методов на уроках чтения, позволяющих выработке правильного и осознанного чтения»	Здоровьесберегающие технологии Игровые технологии Информационно-коммуникационные технологии
3	Григорьева Айсара Михайловна	«Личный букварь ребенка, как средство помощи при освоении необходимых знаний, умений и навыков к обучению грамоте и развитии речи»	Технология исследовательской деятельности Здоровьесберегающие технологии Информационно-коммуникационные технологии
4	Климовская Надежда Ильинична	«Развитие вычислительных навыков у учащихся с нарушениями интеллекта в начальных классах»	Здоровьесберегающие технологии Игровые технологии Информационно-коммуникационные технологии
5	Матвеева Светлана Константиновна	«Использование приемов альтернативной и дополнительной коммуникации на уроках при работе с обучающимися с интеллектуальными нарушениями»	Здоровьесберегающие технологии Игровые технологии Информационно-коммуникационные технологии
6	Афанасьев Александр Анатольевич	«Использование якутских национальных видов спорта на уроках физкультуры»	Здоровьесберегающие технологии Игровые технологии Информационно-коммуникационные технологии

3.8. График проведения мероприятий для педагогов

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
1	Неделя начальных классов	Ноябрь, 2020	Члены МО	Справка-анализ участия
2	Городская семейная олимпиада по ОБЖ	Декабрь, 2020	Члены МО	Отчет о результатах проведения олимпиады
3	Городской семинар-практикум учителей начальных классов «Работа со слабоуспевающими обучающимися с ОВЗ на коррекционно-развивающих занятиях»	Февраль, 2021	Члены МО	Справка-анализ участия
4	Школьный конкурс по каллиграфии «Золотое перышко» среди начальных классов	Апрель, 2021	Члены МО	Справка-анализ участия

3.9. Информационно-методическая деятельность

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
1	Разработка и утверждение календарно-тематических планов по учебным предметам	Август	Руководитель МО члены МО	Календарно - тематические планы членов МО
2	Разработка и утверждение календарно-тематических планов, коррекционно-развивающих и внеурочных занятий	Август	Руководитель МО члены МО	Календарно - тематические планы членов МО
3	Составление планов самообразования	Сентябрь	Члены МО	Индивидуальный план самообразования учителей
4	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	Члены МО	Методическая копилка членов МО
5	Организация и проведение входных, четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ по предметам	Сентябрь, ноябрь, декабрь, март, май	Члены МО	График проведения контрольных работ
6	Участие в работе педагогических советов школы - интерната	Август, Ноябрь Январь	Члены МО	Доклад на педсовете
7	Организация и проведение «Неделя начальных классов»	Ноябрь	Члены МО	Открытые уроки

4. Система оценки качества образования

4.1. Внутренняя система оценки качества образования (текущий контроль, промежуточная аттестация, мониторинг образовательных достижений учеников).

Оценка образовательных достижений обучающихся осуществляется в рамках внутренней оценки, включающей различные оценочные процедуры (стартовая диагностика, текущая и тематическая оценка, процедуры внутреннего мониторинга образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся). Все оценочные процедуры проводятся согласно рабочей программы и графика проведения контрольных работ. Контроль успеваемости в достижении предметных результатов проводится в следующих формах:

- устный и письменный опрос;
- беседа;
- проверка домашнего задания;
- тестирование, анкетирование (в том числе с использованием ИКТ);
- словарный диктант;
- самостоятельная, проверочная, контрольная работы;
- практическая работа;

- диагностика (стартовая, четвертная, итоговая).

4.2. Внешняя оценка качества образования (диагностические работы, государственная итоговая аттестация)

В конце каждой четверти, учебного года проводится контрольные работы. Ведется мониторинг.

4.3. Работа с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию

- Выявление учащихся с повышенной учебной мотивацией по результатам творческих заданий по предмету
- Организация индивидуальных занятий,
- Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
- Подготовка и участие в различных мероприятиях,
- Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4.4. Работа с учащимися «группы риска»

В течение учебного года планируется следующая работа:

- Выявление учащихся с трудностями в обучении.
- Проведение дополнительных занятий по предметам.
- Проведение промежуточного контроля знаний учащихся с трудностями в обучении, проверка выполнения домашнего задания.
- Проведение индивидуальных бесед с учащимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам диагностических работ, тренировочного тестирования, и их родителями.
- Разработка индивидуальных карточек на уроке, а также индивидуальных домашних заданий.
- Информирование родителей учащихся с трудностями в обучении о посещаемости консультаций, дополнительных занятий, выполнения домашних заданий.

- Оказание психологической помощи, консультирование.
- Оказание помощи при выполнении заданий на уроках.

По итогам входящей контрольной работы в начале учебного года в таблице представлен список учащихся ***с трудностями в обучении:***

	Класс	**ФИО ученика**	**Предмет**	**Кол-во уч-ся**
1	**3в**	Семенов Егор	Русский язык Чтение	2
		Толстоухова Олеся	Русский язык Математика Чтение	
2	**4в**	Чикачев Андрей	Русский язык Математика Чтение	3
		Попов Егор	Русский язык Математика Чтение	
		Кривогорницына Дианна	Русский язык Математика Чтение	

4.5. График проведения контрольных работ

	Учитель	**Класс**	**Предмет**	**Входная К/Р**	**К/Р за 1 ч**	**К/Р за 2 ч**	**К/Р за 3 ч**	**К/Р за 4 ч**
1	Григорьева А М	2 «в»	Русский язык				16.03.2021	13.05.2021
	Григорьева А М		Математика				18.03.2021	11.05.2021
	Григорьева А М		Чтение				17.03.2021	12.05.2021
2	Климовская Н.И	3 «в»	Русский язык	22.09.2020	13.10.2020	15.12.2020	17.03.2021	13.05.2021
	Климовская Н.И		Математика	24.09.2020	14.10.2020	17.12.2020	18.03.2021	11.05.2021
	Климовская Н.И		Чтение	24.09.2020	15.10.2020	16.12.2020	17.03.2021	12.05.2021
3	Матвеева С К	4 «в»	Русский язык	22.09.2020	13.10.2020	16.12.2020	18.03.2021	13.05.2021
	Матвеева С К		Математика	21.09.2020	14.10.2020	15.12.2020	16.03.2021	11.05.2021
	Матвеева С К		Чтение	22.09.2020	14.10.2020	17.12.2020	17.03.2021	12.05.2021

4.6.. Реализация программ внеурочной деятельности, элективных курсов

№	Направления	Класс	Название программы	Формы проведения
1	Общекультурное	подг	«Пластилиновая мозаика»	Беседа, просмотр видеофильмов, игры, практические задания, инсценировка
		1в	«В мире сказок!	
		2в	«Шкатулка сказок»	
		3в	«Золотая кисть»	
		4 в	«Мы – артисты»	
2	Социальное	подг	«Мир профессий»	Беседа, мастер-классы, игры
		1в	«Мир профессий»	
		2в	«Мир профессий»	
		3в	«Мир профессий»	
		4в	«Мир профессий»	
3	Духовно- нравственное	подг	«Сказкатерапия»	Беседа, просмотр фото-видео материалов, инсценировка
		2в	«Делаем сами, своими руками»	
		3в	«Юный патриот»	
4	Спортивно-оздоровительное	подг	«Здоровейка»	Беседа, просмотр видеофильмов, игры (настольные и подвижные)
		1в	«Если хочешь быть здоров»	
		1в	«Наши пальчики»	
		2в	«Если хочешь быть здоров»	
		3в	«Если хочешь быть здоров»	
		4в	«Если хочешь быть здоров»	
		4в	«Наши пальчики»	
5	Общеинтеллектуальное (КРЗ)	подг	КРЗ – «Игра, игротерапия»»	Коррекционно-развивающие задания на развитие мелкой и общей моторики, речи, памяти, внимания: игры, логические задачи, сюжетно-ролевые игры, диктанты, чтение деформированных текстов, работа с текстом итд.
		подг	КРЗ «Социально –бытовая ориентировка»	
		1в	КРЗ – «Социально –бытовая ориентировка»	
		1в	КРЗ – «Игра, игротерапия»	
		2в	КРЗ – «Социально –бытовая ориентировка»	
		2 в	КРЗ – «Игра, игротерапия»	
		3в	КРЗ- «Социально –бытовая ориентировка»	
		3в	КРЗ- «Игра, игротерапия»	

		4в	КРЗ – «Социально –бытовая ориентировка»	
		4в	КРЗ- «Игра, игротерапия»	

4.7. График проведения предметных недель

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
1	Организация и проведение недели начальных классов	Ноябрь, 2020	Члены МО	План, сборник материалов, анализ проведения недели

4.8. График проведения открытых уроков

График проведения открытых уроков в 1в классе

	Дата	*Время*	*Класс*	*Учитель*	*Предмет*
	15.09.2020 вторник	10:10	1в	Егорова Н.Ю.	математика
	16.09.2020 среда	10 :35	1в	Алексеева Е А.	Логопедия
	17.09.2020	11:35	1 в	Афанасьев А.А.	Физкультура

График проведения открытых уроков в рамках недели начальных классов

	ФИО учителя	Класс	Предмет	Дата
1.	Сосина Екатерина Сергеевна	подг	чтение	23.11-27.11
2.	Егорова Надежда Юрьевна	1в	математика	23.11-27.11
3.	Григорьева Айсара Михайловна	2в	Чтение	23.11-27.11
4.	Климовская Надеждат Ильинична	3в	Русский язык	23.11-27.11
5.	Матвеева Светлана Константиновна	4в	Русский язык	23.11-27.11
6.	Афанасьев Александр Анатольевич	физкультура	физкультура	23.11-27.11

4.9. График проведения внеклассных мероприятий для школьников

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Неделя начальных классов	Ноябрь, 2020	Члены МО
2	Городская семейная олимпиада по ОБЖ	Декабрь, 2020	Члены МО
3	Городской семинар-практикум учителей начальных классов «Работа слабоуспевающими обучающимися с ОВЗ на коррекционно-развивающих занятиях»	Февраль, 2021	Члены МО
4	Школьный конкурс по каллиграфии «Золотое Перышко» среди начальных классов	Апрель, 2021	Члены МО

5. План-график работы МО на 2020-2021 учебный год.

Сроки	Содержание работы	Ответственный
Август - Сентябрь	1. Анализ работы за прошедший учебный год. Задачи МО *на 2020-2021* учебный год. 2. Рассмотрение учебных программ и программно-методического обеспечения в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования. 3. Согласование календарно-тематического планирования к программам по предметам. 4. Утверждение тем и планов по самообразованию 5. Инструктаж о порядке оформления и ведения рабочих тетрадей, о требованиях к оформлению классного журнала и ведении электронного журнала. 6. Контроль за обеспеченностью учебниками, контроль за готовностью кабинетов к новому учебному году.	Рук. МО Егорова Н.Ю. Учителя начальных классов
Октябрь	1. Подготовка материалов срезовых контрольных работ (стартовый контроль) по русскому языку и математике в 3 -4 классах, подготовка и проведение стартового обследования учащихся 1 классов. 2. Организация работы по реализации программ внеурочной деятельности. 3. Организация наставнической помощи молодым специалистам. 4. Подготовка и проведение контрольных работ за 1 четверть (3-4 кл.).	Учителя начальных классов
Ноябрь	1. Рассмотрение графика взаимопосещений уроков. 2. Проведение недели начальных классов. 3. Мониторинг успеваемости за 1 четверть. Рекомендации по устранению недостатков.	Учителя начальных классов
Декабрь	1. Подготовка к проведению городской семейной олимпиады по ОБЖ. 2. Подготовка и проведение контрольных работ за 2 четверть (2-4 кл) 3. Составление отчётов о выполнении программ за 1 полугодие. 4. Проверка рабочих тетрадей по русскому языку во 2 классах (соблюдение единых орфографических требований, система работы над ошибками)	Рук. МО Егорова Н.Ю. Учителя начальных классов
Январь	Круглый стол «Из опыта работы учителей», членов МО начальные классы по темам самообразования (выступления)	Рук. МО Егорова Н.Ю. Учителя начальных классов

Февраль	1.Проведение экологической акции «Помоги птицам зимой» 2.Подготовка проведению городского семинара-практикума учителей начальных классов «Работа слабоуспевающими обучающимися с ОВЗ на коррекционно-развивающих занятиях» 3. Посещение уроков художественно-эстетического цикла.	Учителя начальных классов
Март	1.Преемственность между начальным и средним звеном. 2. Посещение уроков учителями среднего звена в 4 в классе, анализ посещенных уроков.	Егорова Н.Ю. Будищева Т А.
Апрель	1.Подготовка проведению школьного конкурса по каллиграфии «Золотое Перышко» среди начальных классов. 2. Обобщающий контроль в 4 в классе.	Учителя начальных классов
Май	1. Проведение заседания МО: «Анализ результатов обученности учащихся за 2020-2021 уч.год». 2. Проверка выполнения программ. 3. Составление плана работы на 2021-2022 учебный год.	Учителя начальных классов

6. Работа методического объединения по подготовке к ОГЭ.

7.Планирование заседаний МО.

	Дата	Содержание работы
Заседание № 1 Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020 - 2021 учебный год.	сентябрь	1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год 2. Обсуждение и утверждение плана работы 3. Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2 - 4 классов. 4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования. 5. Особенности организации внеурочной деятельности. 6. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.
Заседание № 2 «Анализ качества образования по русскому языку и математике»	ноябрь	1. Нормы и критерии оценки. 2.Методические приёмы формирования адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста. 3.Наблюдение за адаптацией учащихся 1 - 2 классов к УВП 4.Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.
Заседание № 3	декабрь	1. Методы приемы смыслового чтения при работе с текстом.

«Использование разнообразных методов на уроках чтения, позволяющих выработке правильного и осознанного чтения»		2. Смысловое чтение как средство формирования УУД младших школьников. 3. Развитие мышления обучающихся при формировании умений работать с текстом учебника и дополнительной литературой. 4. Проверка техники чтения.
Заседание № 4 «Практическое изучение вопросов, являющимися проблемными, повышение уровня знаний учителей в области методики преподавания предметов»	май	1. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. 2. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год 3. Пополнение методической копилки на электронных и бумажных носителях. 4. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. 5. Выполнение учебных программ. 6. Обсуждение плана работы и задач МО на 2020 -2021 учебный год.

8.План работы молодого учителя.

Цель: оказание практической помощи молодому педагогу в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

1) Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.

2) Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.

3) Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.

4) Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике

Молодыми педагогами в МО учителей начальных классов являются Григорьева А.М – учитель «2в» класса и **Сосина Е.С** - учитель подготовительного класса. Айсара Михайловна работает в нашей школе с 2016 года. Наставником Айсары Михайловны был назначен учитель высшей квалификационной категории Матвеева С. К. Екатерина Сергеевна работает в нашей школе с 2006 года воспитателем, а как учитель работает первый год. Наставником у Екатерины Сергеевны был назначен учитель высшей квалификационной категории Егорова Н.Ю.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- Привлечение молодого педагога к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.

- Посещение уроков молодого педагога.
- Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
- Организация разработки молодым педагогом дидактического материала, электронных учебных материалов.