Формирование и развитие социально – адаптивной личности обучающихся первого класса с ОВЗ через комплекс профориентационных занятий по направлению «Сельское хозяйство»

Омукчанова Любовь Александровна,
учитель начальных классов
МОКУ С(К)ОШ-И №34 г. Якутска

Профессиональная ориентация является важнейшим этапом в процессе образования обучающихся с ОВЗ и их социальной адаптации. Круг профессий и видов трудовой деятельности, доступных выпускникам с ограниченными возможностями здоровья, довольно узок, что значительно затрудняет осуществление профориентации.

Проблема в начальной школе состоит в том, что уроки знакомства с профессиями в рамках школьной программы занимают незначительную часть. Программа направлена на создание условий для систематических и регулярных занятий во внеурочное время.

Учителями начальных классов разработана программа по ранней профориентационной работе обучающимися с ЗПР «Я познаю труд» в рамках социально-педагогического профориентационного проекта "По ступенькам будущего".

Материал разработан по следующим направлениям:

1-ый дополнительный класс- направление «Обслуживание»

Специальности: технический персонал Ш-И., дворник, парикмахер, швея.

1 класс- направление «Сельское хозяйство»

Специальности: мастер растениеводства (агроном, садовник), ветеринар, зоотехник, и др.

2 класс- направление «Общественное питание и торговля»

Специальности: продавец- кассир, пекарь- кондитер, повар.

3 класс- направление «Строительство»

Специальности: штукатур-маляр, строитель отделочник, каменщик и др.

4 класс- направление «Транспорт»

Специальности: автомеханик, водитель, помощник машиниста и др.

При организации профориентационной работы соблюдаются дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся и уровню сформированности их интересов, сочетаются массовые, групповые и индивидуальные формы работы с обучающимися и их родителями.

Основное назначение внеурочного занятия «Я познаю труд» в 1 «а» классе, для обучающихся с ОВЗ ЗПР вариант 7.2., по направлению «Сельское хозяйство» состоит, с одной стороны, в представлении ценности работы труженика сельского хозяйства, а с другой стороны, в необходимости формирования у обучающихся потребности в трудовой деятельности, в понимании значимости выбранной профессии, в развитии у обучающихся стремления быть лучшим по профессии, в том числе, и в личной жизни.

Цель: Сформировать у младших школьников понимание значимости, актуальности и престижности профессии «Труженика сельского хозяйства» через различные виды познавательной, коррекционно - развивающей, игровой, общественно-полезной, досуговой деятельности.

Задачи:

расширение представлений о профессиях, в особенности профессий «Фермер, овощевод, птицевод, растениевод»;

формирование добросовестного, положительного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развитие интереса к трудовой деятельности;

привитие интереса к профессии

развитие у обучающихся профориентационных познаний через развитие высших психических функций, мышления, логики.

Проблематика:

- Малодифференцированные представления о мире профессий;
- Отсутствие выраженных интересов и склонностей к конкретному виду профессиональной деятельности;
- Раскрытие возможностей, способностей личности учащихся через различные виды деятельности.
- Поддержание связей школы с социальными партнерами. Необходимо проводить как можно чаще экскурсии на предприятия, в колледжи, организовывать встречи с людьми разных профессий.
- Организация участия на школьных субботниках.
- Привлечение родителей к профориентационной работе, это очень важно, так как сотрудничество родителей с педагогами оказывает педагогическую поддержку самоопределения школьников.
- Вовлечение учащихся в различные виды познавательной, игровой, общественно полезной трудовой деятельности.

Раннее знакомство с различными видами человеческой деятельности не только расширяет общий кругозор ребёнка, но также, что особенно важно, открывает возможности раннего проявления и конкретизации его интересов и склонностей.

Проведенная работа и результаты участия обучающихся первого класса:

✓ Участие класса в школьном празднике «Урожай – 2019». Родители сшили костюмы, приняли участие в выставке – продаже . Номинация «Лучшая поделка из природного материала».

✓ «День учителя» выступили с поздравительным танцем «Маленькая страна». Все дети были в костюмах разного вида овощей, которые родители сшили специально для танца.

Совместно с родителем Поповой В.В. провели классный час «Профессия - мастер растениеводства».

✓ «Мир растений и животных» к классному часу 3 ученика (В. Валентин, З. Арчын, К. Вероника, С. Айтал) заранее подготовили сообщение и выступили перед классом.

К концу учебного года провели онлайн - олимпиаду «Сельское хозяйство» среди первоклассников. Олимпиада состояла из 2-х частей. Первая часть – тестирование по Google форме. Вторая часть- творческое домашнее задание (видеопрезентация по заданной профессии). Представленные работы на конкурс оценивала компетентное жюри, все работы были очень разнообразные, интересные, использовали различные материалы. По итогам конкурса выявлены следующие победители. Дипломом I степени награжден С. Айтал, дипломом II степени В. Валентин. Сертификатом за участие З.Арчын, П.Владик.

При организации профориентационной работы соблюдаются дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся и уровню сформированности их интересов, сочетаются массовые, групповые и индивидуальные формы работы с обучающимся и их родителями. С начала учебного года проводится профориентационная работа, в классе оформлен уголок « Сельское хозяйство», имеется методическая папка, копилка.

Систематическое проведение профориентационной работы по направлению «Сельское хозяйство» оказывает положительное влияние на повышение общей активности обучающихся с ОВЗ, в том числе и в учебной деятельности. Стараться помочь обучающимся приспособиться и адаптироваться к окружающему миру. Данный комплекс занятий по направлению позволяет мне надеяться на успешный итог программы по ранней профориентации.

Конспект открытого классного часа в 1 классе
«Профессия овощевод»

Цели : - познакомить детей с профессией овощевод.

Задачи: - показать значимость трудовой деятельности людей, занимающихся выращиванием овощных культур.
- развивать интерес к профессии.
- воспитывать чувство ответственности, уважительное отношение к труду.

Ход занятия.

Учитель: Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся. Посмотрели друг на друга и улыбнулись. А теперь все сели. Начинаем наш классный час.

Внимательно слушаем и отгадываем загадки. Находим соответствующую картинку и кладем в корзину.

1. Её тянут бабка с внучкой,
   Кошка, дед и мышка с Жучкой.
   (Репка).

Кто из вас репка. Выйди к доске и прочитай стихотворение.

2. В огороде вырастала,
   Под дождями мокла,
   Созревала-созревала
   И созрела … (Свёкла)

3. Красна девица
   Сидит в темнице,
   А коса на улице. (морковь).

4. И зелен, и густ на грядке вырос куст.
   Покопай немножко: под кустом …(картошка)

5. Свежий и солёный
   Он всегда зеленый. (огурец).

6. Что за скрип? Что за хруст?
   Это что ещё за куст?
   Как же быть без хруста,
   Если я … (капуста)

7. Никого не огорчает,
   А всех плакать заставляет. (Лук)

8. Как на нашей грядке
   Выросли загадки
   Сочные да крупные,
   Вот такие круглые.
   Летом зеленеют,
   К осени краснеют. (Помидоры)

9. Золотой каретой в сказке
   Этот овощ был когда-то.
   Отгадайте без подсказки,
   Как зовется он, ребята. (Тыква).

Вот мы с Вами отгадали загадки, молодцы. Собрали в корзину. А кто мне скажет как одним словом называют? Правильно овощи. Круглый год на прилавках наших магазинов продаются овощи.

А кто знает кто ухаживает, выращивает эти овощи? Назовите профессию человека.
— Есть такая профессия – овощевод. Овощеводы – это мужчины и женщины, которые любят растения, знают о том, как правильно вырастить овощи. Овощеводы – трудолюбивые, сильные, терпеливые. Много нужно труда и терпения, чтобы вырастить овощи. Весною овощеводы готовят почву для растений. Копают землю с помощью лопаты, мотоблока или трактора с плугом.

— Когда земля становится мягкой, пушистой, овощеводы сеют семена. Семена сеют вручную или с помощью техники. Если посадить семена редко, урожая будет мало. Если посадить густо, растения будут мешать друг другу расти. И вот появляются первые всходы. Урожай сам не придёт, за посевами нужен уход. Летом растения каждый день поливают. Можно полить овощи с помощью лейки. А если поле большое, помогает овощеводам удивительная машина – дождик. Но овощам нужна не только вода, но и полезные вещества. Овощеводы добавляют в почву удобрения вручную и с помощью техники.

Что такое, что случилось, почему не видно овощей? Это сорняки заполонили всё поле! Они убивают овощи! Чтобы помочь нашим овощам выполняем задание поиграем в игру найди лишнее.

Только сорняки победили, а уже новая беда!

— Это вредные насекомые, жуки и гусеницы, уничтожают наш урожай. Они погубят урожай овощей! Кто поможет овощеводам справиться с бедой? (предположения детей).

Птицы питаются насекомыми. Они за лето уничтожают миллионы гусениц и вредных жуков. Птицы – главные помощники овощеводов. Давайте все вместе дружненько встанем и поможем отогнать вредителей. (Физминутка).

Всё лето боролись овощеводы с сорняками и вредными насекомыми, поливали и подкармливали растения. Самые трудолюбивые овощеводы соберут с полей осенью богатый урожай овощей. Доброму урожаю – добрая уборка. Собирают овощи вручную и с помощью машин. Но мало собрать урожай, надо его сохранить. Овощеводы везут собранные овощи в овощехранилища. Овощехранилище – это прохладное, сухое помещение для хранения овощей. Здесь картофель, свекла, морковь, лук, чеснок будут храниться всю зиму. Из овощехранилища зимой привозят овощи в магазины.

Но помидоры и огурцы нельзя хранить в овощехранилище, а городские жители и зимой мечтают о свежих помидорах и огурцах. Овощеводы строят зимние теплицы. Здесь зимой растут свежие овощи.

— Какие овощи выращивают овощеводы? (ответы детей).

— Что должен уметь и знать овощевод? (ответы детей).

Вывод. Овощеводы – трудолюбивые, им приходится много работать. Сильные – они выполняют много разной работы: копают землю, поливают растения, собирают урожай в корзины и ящики. Они много времени проводят на свежем воздухе, среди растений. Овощеводы любят природу, отличают полезные растения от сорняков, полезных насекомых от вредных насекомых. Овощеводы наблюдательны, они вовремя замечают, когда растения начинают болеть, или растениям нужна вода и удобрения.

Школьный урожай

Поздравительный танец на День учителя «Маленькая страна»

Наши родители проводят совместный классный час «Сельский транспорт»

Участники школьной онлайн-олимпиады

Литература:

1. Особенности работы по профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном учреждении: методические рекомендации / авт-сост. В.А. Рудаков; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». Ханты-Мансийск: Институт развития образования. 2017. 35 С.
2. Пряжникова Е.Ю., Пряжников Н.С. Профориентация. Учебно-методическое пособие. М.: Издательский центр «Академия». 2011. 496 С.
3. Центры профориентации: http://www.proforientator.ru — для школьников и их родителей.
4. Профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ОВЗ в системе многоуровневого образования: организационные и методические аспекты: материалы Всероссийской научно-практической конференции, г. Москва, 18 ноября 2016 г. / составители: Байрамов В.Д., Ореховская Н.А. М.: МГГЭУ. 2016. 847 С.
5. Чистякова С.Н. Педагогическое сопровождение самоопределения школьников. Методическое пособие. М.: Издательский центр «Академия». 2014. 159 С.
6. Программа JuniorSkills: http://worldskills.ru/juniorskills/
Программа ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников JuniorSkills инициирована в 2014 году Фондом Олега Дерипаска «Вольное Дело» в партнерстве с WorldSkills Россия при поддержке Агентства стратегических инициатив, Министерства промышленности и торговли РФ, Министерства образования и науки РФ.