Онлайн «Школа Здоровья- 2020» в МОКУ С(К)ОШ-И №34
«От сердца к сердцу» для детей надомного обучения с НОДА

С 08 мая по 16 мая 2020 года в Специальной(коррекционной) общеобразовательной школе-интернате №34 проведена неделя «Школа здоровья -2020» для детей-инвалидов (с НОДА) индивидуального обучения на дому в формате онлайн, интересные дистанционные мероприятия.
«Школа Здоровья- 2020» – комплексная социально-коммуникативная, социально-личностная, пространственно-средовая адаптация детей-инвалидов с НОДА и обучающихся на дому. Школа Здоровья -2020 включает три компонента социальной инклюзии: включенность в группу, включенность в деятельность и чувство включенности, принадлежности, позитивную саморазвитию, эмоциональный контакт с социумом. Главная проблема детей ОВЗ с НОДА, обучающихся на дому заключается в нарушении их связи с окружающим миром, в ограниченной мобильности, бедности контактов со сверстниками и взрослыми, в ограничении общения с природой, недоступности ряда культурных ценностей. Процесс социализации крайне затруднен, прежде всего, тем, у таких детей значительно снижена способность к общению и присвоению общественного опыта. Все это осложняется и трудностями в общении.

Основным направлением работы Школы Здоровья должна стать практическая подготовка детей с НОДА, надомного обучения к жизни. Поэтому содержание проводимых мероприятий строится с учетом следующих принципов: -жизненная значимость; -практическая необходимость. Использование учителями индивидуального обучения разнообразных методов и приёмов в проводимых мероприятиях: это практическое применение элементов социализации, здоровъесбережения, технологий коррекционно-развивающего обучения и воспитания. Таким образом, главная задача «Школы-Здоровья – 2020», у наших детей с НОДА необходимо сформировать те компетенции в соответствии со своими ценностями и наклонностями, которые обеспечат достойную жизнедеятельность выпускника после его выпуска, создание условий для успешного развития жизненной компетенции в коррекционно-развивающем пространстве специальной (коррекционной) школы-интерната для повышения эффективности развития и коррекции. Компонент «жизненной компетенции» рассматривается в структуре коррекционного образования как овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми в повседневной жизни на данный момент развития.

08.05. 2020 г. Первый день посвящен ко Дню Памяти. Состоялось интерактивное открытие Школы здоровья - 2020, приветственным словом выступила Гурьева В.Н. директор школы-интерната, проведен урок Мужества «Мы помним, гордимся и чтим», посвященный к 75-летию Победы ВОВ. Начали урок со стихотворения, написанного учеником 8а класса надомного обучения Иванова А. «День Победы». Федулова У.Р. учитель ИО пригласила всех детей на мастер класс (по оригами) «Фронтовое письмо». Мастер класс начался со слов: «Письмах с фронта переданы чувства, понятные и близкие каждому. В них звучат темы мужества, патриотизма, верности. Они помогали выжить в нечеловеческих условиях, отвечали на вечные и бесконечные жизненные вопросы…Как сложить военный треугольник – фронтовое письмо?..». И все дети присоединились к Акции «Письмо из будущего в прошлое» написали свое письмо: «Дарим тем, кто посвятил свою жизнь защите Родины. Наша признательность и благодарность ветеранам за ратный подвиг, славные боевые победы».

Всего участников данного урока мужества (42 чел). Ребята поняли с убеждением, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество, любить Родину и хранить в памяти подвиги великих героев.

Фотогалерея «Урок Мужества – Мы помним, гордимся и чтим»: Иванов А. (8а кл), Федулова У.Р. «Военный треугольник»

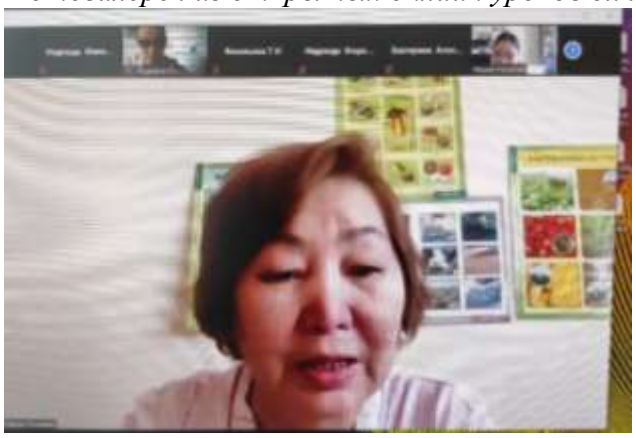
«Письмо из будущего в прошлое» написали дети надомного обучения и активно участвовали во Всероссийской Акции «Окно Победы».

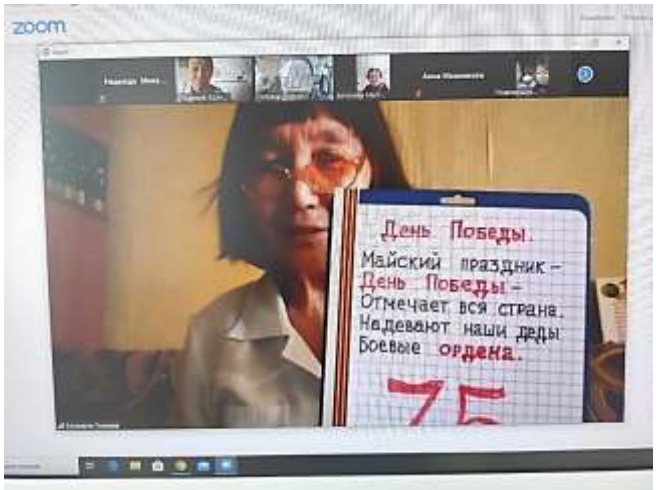
В рамках недели Школы здоровья для детей с НОДА, ИО на дому организована онлайн- выставка творческих работ, интересных поделок из разных материалов, аппликаций, рисунков
«Таланты –без границ»

11 мая – день открытых онлайн уроков, интерактивных уроков для детей индивидуального обучения на дому. Интересные открытые дистанционные уроки провели учителя для надомного обучения: Бетюнская Е.Е., Лугинова М.Н., Колпашникова Л.К., Тоноева Е.Н., Захарова Ф.Н., Борисова Я.Н., Васильева Т.И. На уроках учителями надомного обучения используются активные технологии обучения: информационные, поисковые, игровые, проблемные и.т.п. Были реализованы следующие принципы проведения уроков для детей с ОВЗ: принцип направленности обучения на комплексное решение задач; принцип доступности обучения; принцип систематичности и последовательности формирования знаний, умений и навыков в соответствии особенностями детей с НОДА, были выбраны правильные переходы от простых заданий к наиболее сложным.

Современные технические средства обучения помогают поддерживать мотивацию к изучению данных учебных предметов.

Фотогалерея из открытых онлайн уроков для детей надомного обучения:



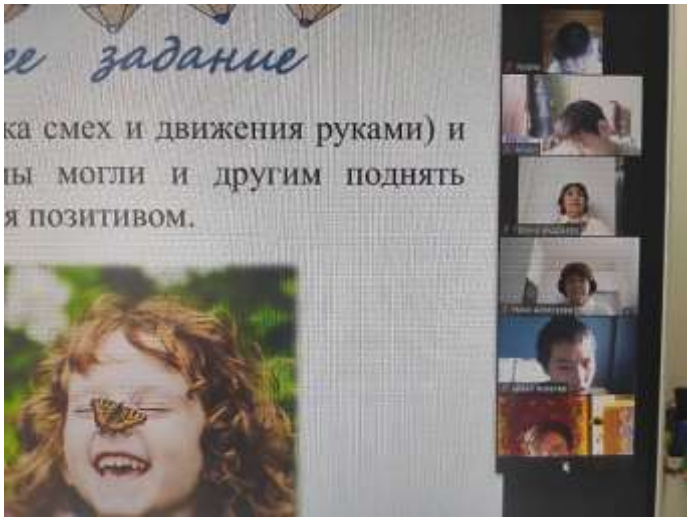


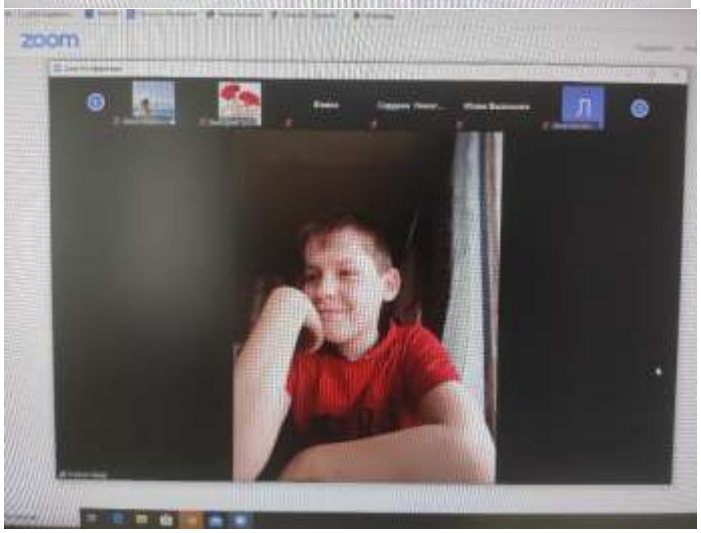
12 мая – День «библиотерапии», дети совершили увлекательное, интерактивное путешествие по выставочным, книжным залам библиотек города: «Волшебный дом- библиотека». На онлайн встрече «Учись. Узнавай. Удивляйся.» приняли участия Наталья Дмитриевна заведующая обслуживающим отделом Центра детского чтения, рассказала нашим детям «Из истории собак –героев в Великой Отечественной войне», Софронова Сардана Александровна библиотекарь Национальной библиотеки РС(Я) прочитала сказку «Волшебное слово».

13 мая по плану недели «Школы здоровья- 2020», МО служба сопровождения провели 2 мероприятия. Для начальных классов прошло коррекционно- развивающее занятие по лексической теме «Весна». Провели учителя- логопеды Алексеева Е.А., Барашкова Н.В., Захарова В.И. и учитель- дефектолог Андреева Г.С. Занятие прошло онлайн на платформе ZOOM. Обучающиеся домашнего обучения с 1-4 классы приняли участие с родителями.

Для среднего и старшего звена занятие с элементами смехотерапии «Знакомство со смехотерапией». Провели педагоги- психологи Никитина С.А., Терютина А.К., социальный педагог Корнилова А.А., педагог- бибилиотекарь Кириллина Л.Ф. для учащихся дали советы, рекомендации.

Фотогалерея:

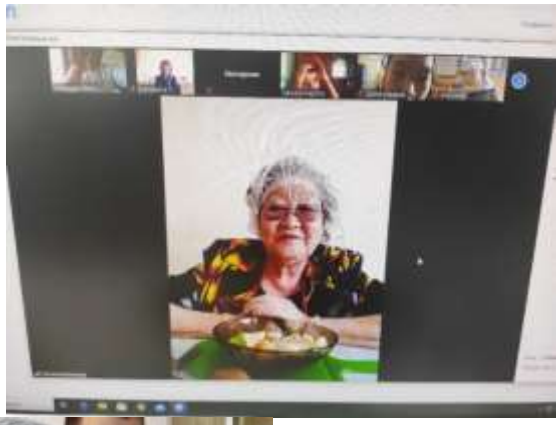


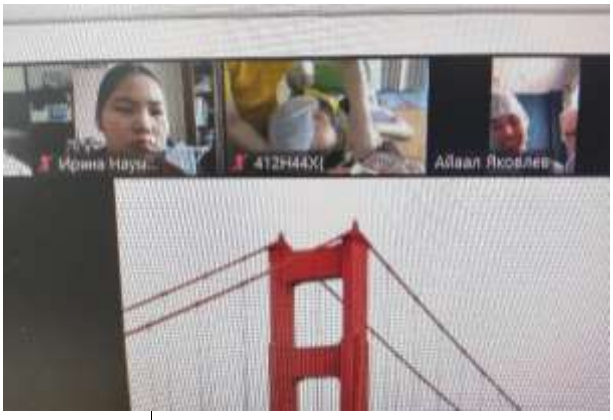


Служба сопровождения школы-интерната активно оказывает психологическую поддержку, способствующие снижению психологической напряженности, формированию позитивного настроя и уверенности в будущем детей с НОДА.

14 мая *«Профпроба без барьера» (практические занятия) для детей с ОВЗ.*

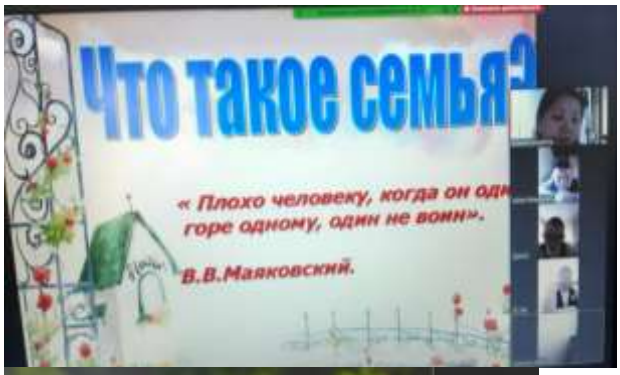
Мастер класс дала Васильева Т.И. учитель надомного обучения по внеурочному занятию «Мир природы и человека». Тема онлайн мастер класса: «Овощи, ягоды, фрукты –самые витаминные продукты. Фруктовый салат».

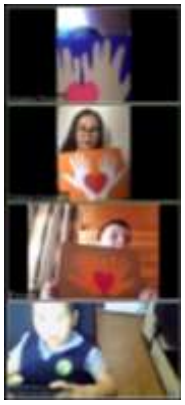


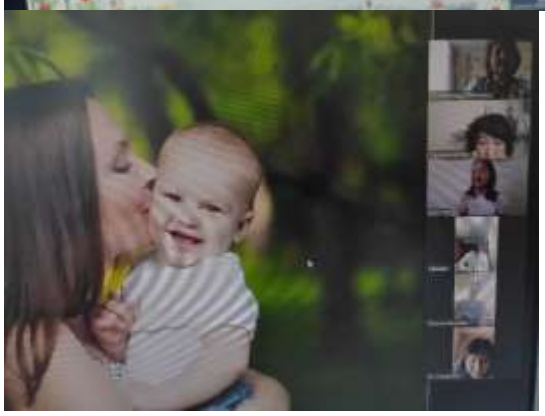


Профориентация одна из наиболее важных задач развития и социализации детей с ОВЗ, она призвана расширить кругозор ребенка, стимулировать его потребности к социально значимому труду, способствует развитию интереса к собственным возможностям, социально значимых (жизненных) навыков. На профпробе приняли активное участие дети ИО и родители.

15 мая – Международный День Семьи. В этот день открыли онлайн гостиную классные коллективы с 1 по 9 класс, приглашением детей надомного обучения и их семей. Очень творчески, интересно, познавательно проведены классные часы по общешкольной теме «Пусть всегда будет Семья!» для детей индивидуального обучения на дому. Основная цель классных часов, способствовать оздоровлению психологической среды семьи, укреплению благополучия. В итоге занятий получили высокие, искренние, эмоциональные отклики семей надомного обучения, семьи принимали активное участие в онлайн диалоге в классном коллективе.

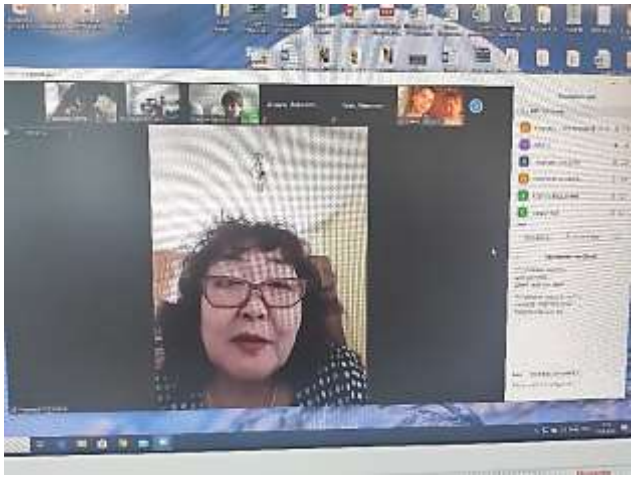


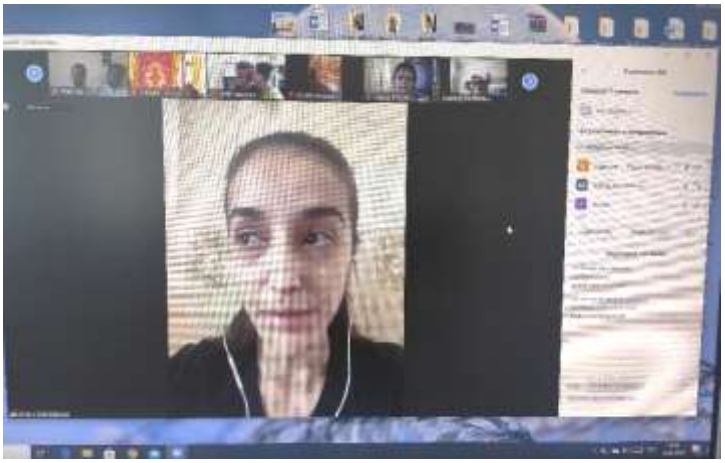




16 мая проведено онлайн родительское собрание детей надомного обучения по теме: *«Прикоснись сердцем – и взрослый, и ребенок»*. На родительском собрании всего приняли участие 45 человек.

На повестке собрания в разделе «Минуты информации» приняли участие Охлопков Е. А. заместитель начальника УО г. Якутска, в своем информации Егор Афанасьевич рассказал об организации летнего отдыха детей, проводимых мероприятий помощи семьям с детьми инвалидами во время пандемии и.т.п.





По вопросу «Социальная защита «особенных» детей» выступила Сыромятникова Анна Егоровна начальник отдела по делам инвалидов Управления социальной защиты населения труда г. Якутска. О добрых делах Фонда «Харысхал» рассказала представитель Фонда Сокольникова Айнара Якубовна. Тему: «Профориентация и профадаптация детей инвалидов» - представила Горохова Надежда Кононовна социальный педагог по вопросам профориентации, содействия по трудоустройству студентов ГППОУ РС(Я) «Республиканский техникум-интернат профессиональной и медико-социальной реабилитации инвалидов». Гостья рассказала нашим выпускникам надомного обучения о правилах приема в учебное заведение, ознакомила о перечнях профессий и специальностей для детей-инвалидов.

«Дать ключ каждому ребенку с ОВЗ надежду к реализации его личного успеха и процветания»

Кадры флешмоба **«От сердца к сердцу»**

Стихи Тоноевой Е.Н. учителя надомного обучения, Почетного ветерана педагогического труда, «Учителя Учителей», Отличника народного просвещения РФ».

***

Давайте поможем всем нашим детям,
На этой огромной планете,
Найти им любовь, и добро,
Тепло и уют,
Лучшее место – не уголочек.
Чтоб счастья досталось
На белом им свете, не просто кусочек
В нашем горячем сердце,
А огромное круглое, яркое Солнце!

***

Информацию подготовила:
Михайлова Н.И.
руководитель методического объединения учителей и надомного обучения С(К)ОШ-И №34,
Отличник образования Р(С)Я.