ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол №04 от 29.03.2019г.
СОГЛАСОВАНО
советом родителей
протокол №02 от 23.03.2019г.
СОГЛАСОВАНО
советом обучающихся
протокол №04 от 19.03.2019г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОКУ С(К)ОШ-И №34
_____ В.Н. Гурьева
Приказ №01-11/09 от 04.04.2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах обучения в МОКУ С(К)ОШ-И №34 г. Якутска

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность МОКУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №34" г.Якутска, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего образования учащимися с задержкой психического здоровья и умственной отсталостью.

Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", СаНПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ" от 10.07.2015г., Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденное приказом МОиН РФ от 19.12.2014г. №1598, 1599 и Уставом школы.

Образование может быть получено:
- образовательной организации: в очной, очно-заочной форме;
- вне образовательной организации: в форме семейного образования.

1.2. Обучение в Школе осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися в очной или очно-заочной формам обучения.

1.3. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с ч.3 ст.34 ФЗ №273-ФЗ промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.4. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются основной адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

1.5. АООП НОО ОВЗ определяет содержание и организацию образовательной деятельности образования обучающихся с задержкой психического здоровья.

1.6. АООП у/о определяет содержание и организацию образовательной деятельности образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.7. В школе создаются специальные условия для получения образования обучающихся с ОВЗ и у/о. Для обучающихся, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации инвалида (далее - ИПР) в части создания специальных условий получения образования.

1.8. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Продолжительность обучения определяется основными образовательными программами и учебным планом.

1.9. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными

(законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается рекомендация ТПМПК.

1.10. Учреждение обеспечивает занятия на дому с учащимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья. Выделяется количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведенных занятий. Родители (законные представители) обязаны создать условия для проведения занятий на дому.

1.11. Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах предоставляется на всех ступенях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

1.12. Школа создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общего образования.

1.13. Школа несёт ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) за качество образования и его соответствие федеральным государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны жизни и здоровья.

2. Условия к организации обучения и воспитания

2.1. Школа имеет Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых в сфере образования.

2.2. Школа создает условия доступности в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами в соответствии с Порядком утверждения порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при необходимой помощи №1309 от 09.11.2015г. и СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26.

3. Общие требования к организации образовательного процесса

3.1. Обучение в различных формах получения образования организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего образования, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта, компонента государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся.

3.2. При освоении основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования в формах, предусмотренных настоящим Положением, Уставом школы, учебным планом, программами учебных предметов, требованиями федерального государственного образовательного стандарта, компонентами государственного образовательного стандарта, нормами оценки знаний обучающегося по каждому предмету учебного плана, иными документами, регламентирующими образовательную деятельность по избранной форме обучения, а также с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, в том числе в форме ГВЭ (для учащихся с ЗПР).

3.3. Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в очной, очно-заочной формах или сочетающие данные формы зачисляются в контингент обучающихся школы. В приказе обучающегося отражается форма освоения основных общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться. Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования, в контингент обучающегося не зачисляются.

3.4. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся школа обеспечивает возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также оценками успеваемости обучающихся.

3.5. Школа осуществляет индивидуальный учет освоения обучающимися основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

3.6. Освоение основных общеобразовательных программ основного общего образования в школе завершается обязательной государственной аттестацией обучающихся.

3.7. Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводится в форме определяемой федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Аттестация за курс начальной школы не предусматривается.

3.8. Лицам с задержкой психического развития, успешно прошедшим итоговую аттестацию за курс основной школы в соответствии с лицензией Учреждения, имеющего государственную аккредитацию, выдаются документы об образовании и (или) о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются Учреждением.

3.9. Лицам с различными формами умственной отсталости, обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Реализация общеобразовательных программ

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

4.2. Обучающиеся, освоившие в полном объеме учебные программы образовательной программы соответствующего уровня, переводятся в следующий класс.

4.3. Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, переводятся в следующий класс условно.

4.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность следующего учебного года, школа обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности в установленные сроки с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

4.6. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета.

4.7. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

5. Организация получения общего образования по очной форме обучения

5.1. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых школой.

5.2. Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

5.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.

5.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором школы.

5.5. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию.

Четвертная (2-9 классах) промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть).

Оценка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок на соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период. При пропуске обучающимися по уважительной причине более 75% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, полугодие обучающийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется. Обучающийся по данному предмету имеет право сдать пропущенный материал учителю в каникулярное время и пройти четвертную, полугодовую аттестацию.

В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся.

Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной аттестации, путем выставления отметок в дневники обучающихся, в том числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации - в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.

5.6. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются школой самостоятельно и отражаются в Положение о текущем контроля успеваемости т промежуточной аттестации обучающихся.

5.7. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в школе и не предусмотрены учебным планом, в порядке установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой запрещается.

6. Организация получения общего образования по очно-заочной форме обучения

6.1. Очно-заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся в школе по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

6.2. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования в школе в очной форме и не имеющих возможности по уважительным причинам посещать учебные занятия, организуемые в очной форме, на период их отсутствия организуется очно-заочная форма обучения:

- с находящимися на стационарном лечении в лечебно-профилактических учреждениях;
- с находящимися в тяжелой жизненной ситуации.

6.3. Основой организации учебной работы по очно-заочной форме обучения являются самостоятельная работа обучающихся, групповые или индивидуальные консультации, зачеты (экзамены).

6.4. Обучение по очно-заочной форме осуществляется при обязательном выполнении федеральных государственных образовательных стандартов, компонентов государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана конкретного класса школы.

6.5. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по очно-заочной форме обучения определяются школой самостоятельно. Текущий контроль

освоения обучающимися общеобразовательных программ по предметам учебного плана может осуществляться в форме зачетов (устных, письменных, комбинированных) по узловым темам учебного курса. Зачету обязательно должно предшествовать проведение консультации. Результат зачета заносится в журнал.

Годовые отметки обучающемуся, осваивающему общеобразовательные программы в очно-заочной форме, выставляются с учетом результатов выполненных работ и промежуточной аттестации по предмету.

7. Организации получения общего образования в форме семейного образования

7.1. Семейное образование - форма освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования в семье.

7.2. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в школе.

7.3. Для осуществления семейного образования родители (законные представители) могут:

- пригласить преподавателя самостоятельно;
- обратиться за помощью в школу;
- обучать самостоятельно.

7.4. Школа оказывает помощь родителям в создании условий для получения их детьми основного общего образования в форме семейного образования. Родители (законные представители) несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, компонентами государственного образовательного стандарта.

7.5. Перейти на семейную форму получения образования обучающиеся могут на любой ступени общего образования. Перевод оформляется приказом директора по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

7.6. Обучающиеся, получающие общее образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в школе.

7.7. Проведение промежуточной аттестации обучающегося в форме семейного образования осуществляется в соответствии с образовательными программами. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающегося определяются школой самостоятельно, оформляются приказом директора и доводятся до сведения его родителей (законных представителей) под роспись в соответствии с Положением о порядке организации и прохождения промежуточной и итоговой аттестации для лиц, осваивающих образовательные программы в форме семейного образования.

7.8. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося могут присутствовать на промежуточной аттестации обучающихся при наличии медицинских показаний или по рекомендации психолога и должны быть информированы в письменном виде об уровне усвоения обучающимися общеобразовательных программ.

7.9. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета школы.

7.10. Обучающиеся по общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

8. Заключительные положения

Настоящее положение вступает в силу со дня подписания и действует до выхода новых нормативных документов.