Название проекта: *«Надежда и выбор»*

Профориентационная работа с детьми, обучающимися на дому

Состав рабочей группы:

1.Михайлова Надежда Ивановна – руководитель проекта и методического объединения учителей индивидуального обучения

2. Колпашникова Л.К. учитель ИО

3. Тоноева Е.Н. учитель ИО

4. Платонова С.В. учитель начальных классов

5.Федулова У.Г. учитель ИО

Профессиональная траектория

Цели проекта:

- создание эффективной системы профессионального сопровождения обучающихся на дому в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда;
- изучение особенностей профессиональных предпочтений обучающихся на дому;
- развитие у учащихся представлений о мире профессий, воспитание у них уважения к физическому и умственному труду, к разным профессиям;
- формирование у учащихся способности к самоориентации, адекватности выбора профессии в соответствии со своими интересами, склонностями, физиологическими возможностями.

Задачи проекта:

- развитие личностных качеств, коррекция и компенсация имеющихся нарушений у детей с учетом уровня их реабилитационного потенциала и прогноза профессионального выбора в процессе реализации индивидуальных программ профориентационной работы с каждым ребёнком;
- привлечение и просвещение родителей в вопросах содействия их детям в адекватном выборе будущей профессии с учётом индивидуальных психофизических возможностей;
- повышение компетентности учителей индивидуального обучения в профориентационной работе при работе с детьми со сложным дефектом здоровья.

Постановка проблемы:

- незнание детьми своих возможностей и ограничений, неадекватное оценивание себя;
- отсутствие у учащихся с ОВЗ достаточной информации о профессиях адекватных для них, отсутствие информации о возможностях профессиональной подготовки, о порядке и возможностях трудоустройства;
- учащиеся индивидуального обучения часто плохо адаптированы, социализированы, не сформированы необходимые социальные навыки

С 21 мая по 24 мая 2018 года -

«Школа Здоровья- II этап» для детей с НОДА

Общая тематика II этапа проведения Школы Здоровья:

«Профессиональная проба без барьеров»

Школа здоровья – комплексная психолого-педагогическая реабилитация и социальная адаптация детей-инвалидов с ДЦП. Главной целью является создание единого коррекционно-развивающего, здоровьесберегающего, инклюзивного социокультурного пространства в школе-интернате для привития необходимых жизненных компетенций, самореализации, успешной социальной адаптации детей-инвалидов, обучающихся на дому.

Профориентация – одна из наиболее важных задач развития и социализации человека, она призвана расширять кругозор ребенка, стимулировать его потребности к социально значимому труду и способствует развитию интереса к собственным возможностям. Правильный и адекватный выбор доступной профессии (трудовой занятости) способствует повышению самооценки, является профилактикой асоциального, делинквентного поведения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основа мероприятий Школы здоровья II этапа – первые профессиональные пробы, открытие проф-пространства возможностей жизни и вариантов начала выбора пути детей, обучающихся на дому с НОДА.

В профориентационной работе особое внимание уделяется и профессиональным пробам, как уникальной возможности познакомиться с профессией на практике, узнать ее особенности.

21.05. Проведена профэкскурсия «Карта профпробы по интернату»:

- Медкабинет (профессия медика-ответ. Королева Е.В.)
- Воспитательская (воспитательская минутка. Ответ. Молосокова Л.А.)
- Мастеровые (профессия швеи –ответ. Иванова Т.Е.)
- Подсобное хозяйство школы-интерната (профессия овощевода, растениевода, агронома работники тепличного хозяйства – ответ. Бугаева А.В., Шевелев П.А.)
- «Сладкий стол» (профессия повара-ответ. заведующая столовой)

В рамках мероприятий Школы здоровья Черепанова В.М. учитель ДО для ученика Мирослава С. провела познавательную экскурсию в исторический парк «Россия-моя история»

22-23.05. Первые шаги Профпробы» (практические занятия)

Профессиональные пробы для детей индивидуального обучения.

- Профпроба по профессиям – агронома, овощевода, растениевода.
- Выращивание цветочной рассады для пришкольного участка, сажали дети семена подсолнуха, укропа, моркови, готовили дополнительно землю для поздних растений

Детский Мастер класс с Шеф поваром – «Проф.проба юных кондитеров» проведена в кулинарной студии «Food Life».

Foodle

Foodje

Профессиональная траектория

24 мая состоялась мотивационная беседа

«В кругу профессионалов своего дела» - встреча с успешными людьми инвалидностью, достигших определенных успехов в жизни, труде, спорте.

- Благотворительный Фонд «Харысхал».

Профессиональная траектория

Нашими гостями были: Душкевич Леонид – студент 3 курса института Олимпийского резерва РС(Я), тренер Параолимпийских уроков БФ «Харысхал», чемпион Параолимпийских соревнований России по легкой атлетике, кандидат мастера спорта.

Попова Нюргуяна Мирославовна- куратор «Уроков Доброты» БФ «Харысхал», юрист по специальности.

Оценка эффективности реализации
Программы профориентации
обучающихся индивидуального обучения на дому
«Надежда и выбор»

Класс/ критерии	Наименование показателя					
	Удовлетворение **потребности школьников домашнего обучения** в организации профориентационной работы (информированность, возможности выбора профиля, профессиональные пробы и пр.)		Удовлетворение **потребности родителей** в организации профориентационной работы		*Мотивационно-потребностный* — осознание детьми ДО необходимости труда как показателя трудового образа жизни; сформированность познавательных интересов, их глубина, устойчивость.	
	I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие
1 по 4 кл.	2 б	3б	2б	3б	1б	2б
5-7 кл.	3 б	4б	2б	3б	2б	3б
8-9 кл.	3б	3б	3б	3б	2б	3б

Обозначение:
«Хорошо» – 4 балла, «Удовл» – 3 балла, «Ниже среднего» – 2 балла, «Частично» – 1 балл