МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №34» ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЯКУТСК»
677008, г.Якутск, ул. Билибина, 14, тел 405-804, Сергеляхское шоссе, 12 км, тел. 36-81-39, 36-80-32 (интернат), e-mail kschool34@yaguo.ru, web-сайт http://kschool34.yaguo.ru/

«Утверждаю»
Директор С(К)ОШ-И №34 г. Якутска
_____В.Н. Гурьева
«1» сентября 2017 г.

ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МОКУ Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната №34
на 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Принцип работы «Каждый ребенок индивидуален и неповторим»

Якутск 2017

1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Система воспитательной работы.

Во главу угла школа-интернат ставит физическое, психическое и нравственное здоровье обучающихся, организуя воспитательный процесс таким образом, чтобы максимально снизить перегрузку обучающихся, и в то же время способствовать всестороннему развитию личности воспитанников. Воспитательная система - это упорядоченная совокупность компонентов, взаимодействие и интеграция которых обусловливает у школы-интерната способности целенаправленно и эффективно содействовать развитию личности ребенка с ОВЗ. Сущностной характеристикой воспитательной деятельности является целенаправленность. При целенаправленности выделяются два аспекта:

а) содержание цели;

б) реализация субъективной роли педагога, воспитателя, обучающегося, родителя (законного представителя) в выборе целевых ориентиров.

Цель воспитательной системы школы-интерната в условиях ФГОС для обучающихся с ОВЗ на 2017-2018 учебный год: совершенствование коррекционно-воспитательной деятельности, способствующей развитию духовно-нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Воспитательные задачи.

Начальное общее образование

1. Воспитание чувства привыкания к школе.
2. Воспитание навыков учебного поведения.
3. Воспитание мотивации к учению.
4. Формирование представлений о сути нравственных норм, положительного отношения к ним.

Основное общее образование

1. Формирование основ личностной самооценки.
2. Воспитание внутренней убежденности в востребованности ребенка, как личности.
3. Воспитание основ интимно-личностного поведения.
4. Воспитание основ адекватного проведения своего досуга.
5. Формирование мотивации учебной деятельности, осмысления практической значимости учебных знаний, потребности учащихся, как основы стабильности будущей жизни.
6. Воспитание ответственности за свое здоровье, здоровый образ жизни.
7. Формирование устойчивого проявления в поведении хорошо осознаваемых нравственных норм.
8. Профессиональная ориентация учащихся.

- ✓ Усилить работу по профилактике правонарушений поведения среди учащихся школы-интерната, контроль за неблагополучными семьями.
- ✓ Организация эффективных психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие каждогообучающегося в соответствии с возможностями и интересами.
- ✓ Активизировать работу с семьёй, больше привлекать родителей к общественной жизни класса, школы-интерната.
- ✓ Формировать разносторонние интересы обучающихся, воспитанников через участие вобщественной жизни школы-интерната, кружках, спортивных секциях.

Принципы построения воспитательной системы школы-интерната:

• Принцип творчества и развития личности;

• Принцип гуманизации и демократизации воспитательных отношений;

• Принцип опоры на физические возможности, интеллектуальные особенности, интересы и потребности обучающихся;

• Принцип индивидуализации и дифференциации обучения и воспитания;

• Принцип преемственности педагогических действий и деятельности ребенка в дошкольном, школьном и после школьном периодах развития личности.

В нашей школе-интернате сложилась система воспитательной работы на основе методикиколлективной творческой деятельности. Она позволяет реализовать идеи сотрудничества учителя и обучающегося, участия каждого обучающегося в улучшении окружающей жизни, раскрытия творческих индивидуальных способностей школьника.Приоритетным направлением воспитательной работы школы-интерната является нравственное, гражданско – патриотическое и трудовое воспитание.Правильно выбранные направления развития школы-интерната позволяют решать вопросы сохранения иукрепления физического здоровья, обучающихся, выравнивания нравственного здоровья,поддержания комфортного психологического климата в школе- интернате.Здоровье сберегающие технологии реализуются: на учебных занятиях; на индивидуальныхзанятиях; на занятиях в кружках, секциях и т.п.; во внеурочной и внешкольной деятельностиобучающегося.Успешность образовательной деятельности зависит от:

-состояния здоровья обучающихся;

-психологической и социальной защищенности детей;

-комфортных условий в классе, школе, интернате;

-типа взаимодействия и общения взрослых и детей;

-наличия коррекционно-развивающих программ, направленных на исправление недостатковпсихофизического и личностного развития детей.

В образе выпускника нашей школы-интерната мы видим человека, подготовленного к самостоятельной жизни на доступном для него уровне, который может максимально реализовать себя, выжить в нынешних и будущих условиях рыночных отношений, обладающего моральными качествами.

На предстоящие пять лет ставим цель по созданию оптимальной коррекционно-развивающейсреды, обеспечивающей адекватные условия и равные возможности для полученияобразования, воспитания, коррекции недостатков развития, социализации выпускников.

Приоритетные целевые установки воспитательной работы по звеньям

Младшее звено	Среднее звено	Старшее звено
- диагностика уровня воспитанности - создание профилей-графиков о состоянии эмоционально-волевой сферы, навыках поведения, чертах характера; освоение навыков поведения, общения в коллективной деятельности школьников. - воспитание навыков учебного поведения, самообслуживания, труда. - развитие механизмов творческого мышления. - развитие навыков коммуникативного поведения в общественных местах. - воспитание основ национального самопознания, приобщение к истокам народных традиций. - развитие элементарных представлений экологической грамотности «Мой дом – моя земля» - формирование основ внутренней убежденности в необходимости здорового образа жизни. - воспитание умений планировать свою деятельность в свободное время: на короткий период (1-2 дня), длительный период (1-2 недели)	- формирование основ личностной самооценки воспитанника: «Как я изменился?» - развитие внутренней убежденности в востребованности ребенка как личности. - знакомство с основами правового воспитания. «Кодекс товарищества» и законодательства. - воспитание основ интимно-личностного поведения. - воспитание основ адекватного проведения досуга – своего и товарища. - формирование мотивации учебной деятельности: учиться необходимо для жизни; - воспитание временной перспективы будущего: «Учеба мое будущее». - воспитание ответственности за свое здоровье, здорового образа жизни. - формирование потребности учиться как основы стабильности будущей жизни; трудовое воспитание.	- определение ценностных ориентиров личности воспитанников. - формирование адекватного отношения к своему возрасту, взрослости, самостоятельности. - развитие механизмов самообладания, управления своим поведением. - воспитание убежденности воспитанника в будущей его востребованности обществом («Жизненные перспективы»), построение временной перспективы будущего. - отработка навыков поведения с окружающими людьми: «Я как друг», «Я и другие», «Умение понимать других». - формирование основ нравственно-правового поведения, моральный «кодекс товарищества». - экономические основы существования гражданина. - формирование основ деловитости профессиональной деятельности. - содействие в профессиональном ориентировании каждого воспитанника.

Работа по достижению этих целей осуществляется в системе ***комплексного коррекционно-развивающего подхода*** к личности ребенка.

Учитывая вышеприведенные данные, мы предлагаем нацелить работу на решение следующих задач, которые будут реализовываться по следующим направлениям и блокам воспитательной работы в школе-интернате.

№	Направления воспитательной работы	Блоки, по которым реализуются направления воспитательной работы	Задачи работы по направлениям
1	Гражданско-патриотическое воспитание	*«Ученик – патриот и гражданин»*	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
2	Духовно-нравственное воспитание	*«Ученик и его нравственность»*	1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Формирование духовных запросов личности каждого ученика; формирование адекватной моральной самооценки на основе правильного представления учащегося о собственном соответствии положительным моральным эталонам.
3	Общеинтеллектуальное	*«Ученик и его учеба»*	1) Способствовать созданию благоприятной атмосферы в школьном коллективе; 2) Развивать творческие, учебные, коммуникативные способности и прикладные умения учащихся (воспитанников); 3) Формировать положительную мотивацию учения, поощрению стремления к знаниям и интереса к новым видам
4	Спортивно-оздоровительное воспитание	*«Ученик и его здоровье»*	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
5	Общекультурное	*«Ученик и его досуг»*	1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Знакомство и отработка общепринятых норм поведения. 3) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
6	Трудовое воспитание	*«Ученик и труд»*	1) Развитие системы трудовых навыков по уходу за собой, своим жильем, овладение элементарными профессиональными умениями и ознакомление с профессиями.
7	Семейное воспитание	*«Ученик и его семья»*	1) Воспитывать семьянина, любящего своих родителей, родственников. 2) Формировать у школьников понятия сущности основных социальных ролей, умения понимать и правильно разрешать возникающие семейные трудности. 3) Психолого-педагогическое просвещение родителей
8	Экологическое воспитание	*«Ученик и природа»*	1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Формированиепрактических навыков экологической деятельности. 4) Проведение природоохранных акций.

Программы и проекты, реализуемые в МОКУ С(К)ОШ-И №34 (наименование, сроки реализации, целевая аудитория)

Информация о программах по воспитанию и социализации детей и подростков

№	Название программы	Цель, задачи программы	Срок реализации	Целевая аудитория
1.	Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в условиях специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната	Основная педагогическая цель – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.	2013 -2016 гг.	Учащиеся с 1 по 9 кл.
2.	Программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся МОКУ С(К)ОШ-И №34»	**Цель программы:** Создание условий для сохранения укрепления здоровья учащихся, воспитание личной ответственности за собственное здоровье и благополучие, приобретение навыков здорового образа жизни, профилактика вредных привычек **Задачи программы**: ➢ Сформировать представления о позитивных факторах, влияющих на здоровье. ➢ Научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье. ➢ представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.	2013-2016 гг.	Учащиеся с 1 по 9 кл.
3.	Программа Совета учащихся школы-интерната №34 «Вместе» (Осипова В.Н., Сосина Е.С.)	Цель: развитие и сплочение ученического коллектива, повышение его роли в формировании личности, демократизация школьной жизни. Задачи: Поддержка и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни; создание условий для социализации личности, сохранение продолжение школьных традиций.	С 2015 по 2020 гг.	Учащиеся с 5 по 9 класс
4.	Программа «Половое воспитание учащихся»	Цель: Формирование обучающихся представлений о ЗОЖ, и культуре половых отношений.	С 2015 по 2020 гг.	Учащиеся с 1 по 9 кл.
5.	Программа профессиональной ориентации обучающихся на ступени основного общего образования «Проектирование системы профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся с ОВЗ в условиях С(К)ОШ-И №34»	Цель программы: создание условий для успешной профориентации подростков, быстрой и успешной адаптации на рынке труда, а также формирование способностей соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии. Задачами профориентационной программы являются • предоставление информации о мире профессий и профессиональной ориентации; • способствовать личностному развитию учащихся; • способствовать выработке навыков самопрезентации как залога начала успешной трудовой деятельности.	2013-2016 гг.	Учащиеся с 5 по 9 кл.
6.	Программа работы с родителями в МОКУ С(К)ОШ-И №34 «Семья и школа-интернат».	Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей, организация взаимосотрудничества. Задачи: организация пед.лектория для родителей; улучшения взаимосотрудничества – школа-семья-ребенок-общественность.	2015-2020 гг.	Учащиеся с 1 по 9 кл. Родители (законные представители) обучающихся
7.	Программа коррекционно-развивающего воспитания и развития обучающихся в условиях специальной коррекционной школы по принципу: «Каждый ребенок индивидуален и	Ведущей целью является - способствовать формированию гуманистической системы воспитания учащихся с ОВЗ, ориентированной на уважение уникальности и своеобразия каждого ученика, путем выработки рекомендаций и создания нового опыта, нацеленного на то, чтобы обеспечить адаптацию учащихся к современным социальным условиям и подготовить учащихся к самостоятельной	2013-2016 гг.	Учащиеся с 1 по 9 кл.

	неповторим».	полноценной жизни. Задачи воспитательного процесса: 1. Создать условия для воспитания социально адаптированной личности. 2. Формировать у обучающихся нравственные чувства и нравственную позицию, толерантность. 3 Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувство сопричастности судьбам Отечества.		
8.	Программа организации внеурочной деятельности в начальной школе для детей с ЗПР в условиях реализации ФГОС.	Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ЗПР, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся младших классов в свободное время. Задачи: - развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности; - создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.	С 2015 г по 2020 г.	Учащиеся с 1 по 4 кл.
9.	Программа духовно-нравственного развития и воспитания для обучающихся НОО с ФГОС	Цель: создать социально-педагогические условия для воспитания и развития и становления личности школьника способного сознательно выстраивать отношение к себе, своей семье, обществу, Малой Родине, миру. Задачи: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	С 2015 по 2020 гг.	Учащиеся с 1 по 4 кл.

Программа «Забота» (детское соуправление) - 2013- 2017 учебные годы Целевая аудитория: обучающиеся, воспитанники интерната с 6 до 17 лет - 60 воспит.
Программа деятельности детской оздоровительно-трудовой площадки (ДОТП) «Росток» Краткосрочная: с 1 по 25 июня 2017 года Целевая аудитория: воспитанники с 6 до 17 лет - 40 восп.
Программа «Школа здоровья» для детей-инвалидов с ДЦП Краткосрочная: с 6 по 11 июня 2017 года Целевая аудитория: дети- инвалиды с ДЦП дети, охваченные ДОТП

Информация о программах направленных на формирование законопослушного поведения

№	Название программы	Цель, задачи программы	Срок реализации	Целевая аудитория
1.	Программа «Ориентир» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних С(К)ОШ-И №34	Цель программы – формирование в школе-интернате единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся и воспитанников. Защита и улучшение положения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, укрепление системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Задачи программы: 1.Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; 2.Создание условий по предупреждению беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних. 3.Формирование здорового образа жизни.	С 2017 по 2020 гг.	С 1 по 9 класс

2. ЦИКЛОГРАММА ВШК ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Сентябрь

1. Организация работы кружков, секций. Составление расписания кружков и секций.
2. Утверждение списочного состава классов и групп
3. Составление графиков работы педагогов (составление графика дежурств)
4. Четкая выработка требований к организации и проведению режимных моментов и функциональных обязанностей
5. Подготовка и проведение МО классных руководителей и воспитателей
6. Обновление паспортов БДД на учебный год (школа, интернат)
7. Создание в маршрутных карт с 0 по 5 классы
8. Изучение документации по реализации ФГОС
9. Запись учащихся в кружки и секции
10. Составление расписания открытых классных часов на 2017-2018 учебный год
11. Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей
12. Посещаемость учащихся

Октябрь

1. Питание учащихся
2. Коррекционная направленность работы по развитию сознательного отношения к учебной деятельности во время внеклассных мероприятий
3. Воспитание навыков учебного поведения
4. **Контроль посещаемости учащихся школы-интерната**
5. **Месячник психологического здоровья (МПЗ)**
6. Работа по подготовке, организации и проведению осенних каникул
7. Организация досуга воспитанников
8. Обновление стендов, классных уголков, уголков по ТБ
9. Проверка личных дел учащихся
10. Создание банка данных учащихся школы-интерната на 2017-2018 учебный год
11. Составление списков учащихся состоящих на разных формах учета ВШУ, КДН, ПДН
12. Разработка программы по реализации ФГОС
13. Составление плана работы кружков и секций на осенние каникулы.

Ноябрь

1. Организация работы классных руководителей, воспитателей по планированию и проведению воспитательных мероприятий
2. План-график мероприятий по организации досуга учащихся в каникулярное время
3. Организация и проведение МО классных руководителей, воспитателей по итогам 1 четверти
4. Работа с дневниками сопровождений учащихся «группы риска», «СОП»
5. Работа по формированию основ правового воспитания
6. **Состояние оздоровительной работы в школе-интернате**
7. Итоги классно-обобщающего контроля в 5-х, 9-х классах «Состояние воспитательной работы в школе-интернате»

8. Разработка программы по реализации ФГОС
9. Состояние оздоровительной работы в школе-интернате

Декабрь

1. **Занятость учащихся во внеурочное время. Работа кружков, секций**
2. Подготовка списков учащихся к новогодним мероприятиям (на елку главы ГО «город Якутск», Сайсарский округ, во Дворец Детства)
3. Роль эстетического воспитания в коррекции личности ребенка с отклонениями в развитии
4. Организация и подготовка к новогодним праздникам. Организации зимних каникул. Соблюдение ТБ во время каникул
5. Подведение итогов работы за 1 полугодие
6. Рассмотрение на заседании программы по реализации ФГОС в начальном звене
7. Педагогический совет

Январь

1. Организация труда и отдыха классных руководителей и воспитателей в зимние каникулы
2. **Состояние работы по профилактике правонарушений по итогам 1 полугодия.**
3. Воспитание основ адекватного проведения своего досуга
4. Собеседование с педагогами с целью выявления степени знакомства с новыми технологиями обучения и воспитания и их внедрение в практическую деятельность
5. ВШК по детям «группы риска». Состояние работы по профилактике правонарушений по итогам 1 полугодия

Февраль

1. **Работа классного руководителя, воспитателя с учителями предметниками со слабоуспевающими учащимися**
2. Мероприятия по соблюдению охранительного режима
3. **Реализация планов воспитательной работы**
4. Месячник по гражданско-патриотическому воспитанию
5. Проверка «Анализ участия классов в общешкольных делах»

Март

1. Месячник по профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних
2. Обновление списков учащихся, состоящих на разных формах учета
3. Подготовка и проведение Недели детской книги
4. **Работа со слабоуспевающими учащимися и детьми «группы риска». Посещаемость учащихся**
5. Составление и утверждение плана весенних каникул
6. О реализации планов воспитательной работы. Качество воспитательной работы за 3 четверть

Апрель

1. Воспитание ответственности за свое здоровье; здоровый образ жизни;
2. Организация работы с учащимися по профориентации
3. Профилактика детского травматизма
4. **Состояние лечебно-оздоровительной работы (для часто болеющих детей)**
5. **Работа с родителями**
6. Подготовка к организации и проведению летнего отдыха

7. Месячник по трудовому воспитанию 8. Состояние работы по профилактике правонарушений
Май
1. Подготовка к анализу работы за год **2. Состояние работы по профилактике правонарушений** 3. Собеседование с педагогами: цель, выполнение задач, поставленных в начале года. 4. МО классных руководителей (итоговое) 5. Подготовка к итоговому педагогическому совету 6. Отчеты педагогов за год 7. Определение задач на следующий учебный год. 8. Организация летней трудовой практики детей 9. Организации летнего отдыха учащихся 10. «Отчет работы кружков»

3. КАЛЕНДАРЬ ТРАДИЦИОННЫХ ШКОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Месяц	Девиз месяца	Воспитательные модули	Тема мероприятия (школьные)	Тема мероприятия (городские)
Сентябрь	*«Внимание дети!»*	- Месячник по безопасности дорожного движения: «Внимание дети!» - Декада, посвященная ко дню основания города Якутска (04.09.17-14.09.17) - Месячник пожарной безопасности и охраны труда.	- 1 сентября – День знаний; - День суверенитета РС (Я) (27 сентября) - Праздник осени (Праздник урожая); - День бега и ходьбы «Осенний марафон»	

Октябрь	*«Быть здоровым - это модно!»*	- Месячник психологического здоровья (15.10.17 по 15.11.17) Неделя, посвященная международному дню девочек (с 9.10.17 по 14.10.17) - Неделя правовых знаний (23.10.17 – 28.10.17) - Неделя, посвященная Дню Матери (16.10.17 – 21.10.17)	- День учителя (5 октября); - Международный день пожилых людей (1 октября); - День Матери; - Посвящение в воспитанники интерната (интернат); - конкурс чтецов, посвященный 130-летию со дня рождения С.Я. Маршака «Читаем стихи вместе» среди учащихся с ОВЗ (школьный) -	- конкурс чтецов, посвященный 130-летию со дня рождения С.Я. Маршака «Читаем стихи вместе» среди учащихся с ОВЗ (городской) – 26 октября - городской конкурс по вязанию, вышивке, выжиганию, выпиливанию
Ноябрь	*«Мир вокруг нас»*	- Месячник «Сообщи, где торгуют смертью!»	-День народного единства (4 ноября); - День здоровья. - Всемирный день Доброты (13 ноября) - День именинников (интернат) - школьная олимпиада по русскому языку (20-25.11.17)	- Квест-игра «Моя Якутия» среди учащихся 6-9 классов СКОШ ЗПР и у/о – 25 ноября - Семейная олимпиада по основам светской этики, - Городская олимпиада по математике среди учащихся 1-9 классов
Декабрь	*«Новый год у ворот»*	- Неделя гражданственности, мужества и чести (День Конституции РФ) - Декада Школы здоровья для детей с ДЦП	- День конституции РФ (12декабря); - Всемирный день борьбы со СПИДом (1 декабря) - Международный день инвалидов (3 декабря); - школьная олимпиада по математике – 9 декабря 2017 г - День Неизвестного Солдата (4 декабря) - Новогодние праздники;	- Олимпиада по русскому языку среди учащихся СКОШ - Семейная олимпиада по предмету «Трудовое обучение» среди 3-4 классов СКОШ ЗПР – 2 декабря
Январь	*«Я знаю, я могу, я умею»*	- Месячник «Я знаю, я могу, я умею»	- VI Республиканский конкурс детских проектов «Я умею, я могу, я знаю» по теме «Наши добрые дела»	
Февраль	*«Быстрее, выше и сильнее!»*	- Месячник по патриотическому воспитанию (с 1 по 29 февраля) - Декада здоровья	- День защитника Отечества; - Смотр песни и строя - День Святого Валентина - День именинников (интернат)	- Смотр песни и строя - VI Республиканский конкурс детских проектов «Я умею, я могу, я знаю» по теме «наши добрые дела» - 24 февраля 2018 г.

Март	*«Весь мир цветной и удивительный»*	- Месячник «Весь мир цветной и удивительный» - Месячник психологического здоровья (15 марта по 15 апреля) - Декада по правовому просвещению	- 8 марта (конкурс «Мисс школы-интерната»); - Единый республиканский день правовых знаний (23 марта) - Конкурс «Звездный час» (интернат) -- Конкурс социальной рекламы, направленной на ЗОЖ	- республиканский этап открытых всероссийских соревнований по футболу среди детских домов и школ-интернатов «Будущее зависит от тебя» (все СКОШ)
Апрель	*«Человек славен трудом»*	- Месячник «Человек славен трудом» - Месячник по охране труда	- Всемирный день здоровья (7 апреля); - День космонавтики (12 апреля); - День Республики Саха (Якутия) (27 апреля)	- Интеллектуальная игра «Умники и умницы» среди учащихся 1-9 классов – 22 апреля 2018 г. - Экологическая акция «День Земли» в рамках НПК «Отходы в доходы» (1-9 классы) – 22.04.2018 г. - Школьная выставка поделок «Отходы в доходы» - 09-14.04.2018 г. - Пожарная эстафета среди учащихся 7-10 классов (СКОШ-И №28)
Май	*«Мы помним, мы гордимся!»*	-Месячник патриотического воспитания (с 1 по 25 мая) - Месячник по пожарной безопасности - Декада здоровья, посвященная национальному дню бега и ходьбы	- Праздник весны и труда (1 мая); - 9 мая - день Победы; - День семьи (15 мая); - Всемирный день отказа от курения (31 мая) - Отчетный концерт «Мы вместе» вместе с социальными партнерами (интернат) - Последний звонок	- Военно-патриотическая игра «Снежный барс» среди учащихся 5-9 классов (ДД «Берегиня») - Коммунарские сборы «Мы вместе» среди учащихся 7-9 классов
Июнь	*«С пользой каникулы»*	- Организация летнего труда и отдыха учащихся	- Международный день защиты детей (1 июня)	

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
школы-интерната на 2017-2018 учебный год

СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Внимание дети!»

Направление воспитательной работы	Содержание работы	Время проведения	Для кого проводится	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание ***«Ученик – патриот и гражданин»***	1) «Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. 2) Беседы в классах по ПДД 3)Месячник безопасности (по плану БДД)	1 сентября Первая неделя	1-9 класс 1-9 класс	Кл. рук. ЗВР, организатор Кл. рук.
Духовно - нравственное воспитание ***«Ученик и его нравственность»***	1) Конкурс рисунков «Дорожная азбука» 2) Оформление и обновление стендов школы-интерната 3) «Праздник Золотой осени»	Последняя неделя Вторая неделя Третья неделя	2-4 класс 5-9 класс 1-5 класс 1-9 класс 1-9 класс	Кл.рук., ЗВР Кл.рук., организаторы Учитель ИЗО Творческие группы Организаторы, актив
Общеинтеллектуальное ***«Ученик и его учеба»***	1). Всеобуч 2) Посвящение «в Первоклассники» 2). Общешкольная акция «5х5= Подарок ко Дню рождения школы». 3).Конкурсы на «Лучший кабинет»; «Лучший класс».	В течение месяца	0-9 кл	Комиссия Кл.рук. 1 класса Комиссия
Спортивно-оздоровительное воспитание ***«Ученик и его здоровье»***	День Здоровья «Осенний кросс» Конкурс буклетов «Будь здоров! Соревнования по футболу (на территории интерната)	Вторая неделя	2– 4 класс 5-9 класс	Учителя физ-ры, спорт ком
Общекультурное ***«Ученик и его досуг»***	1)Классные часы «Планирование работы класса на 2017-18уч.год» 2) Выборы органов самоуправления в классах 3) Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	Вторая неделя Третья неделя Вторая неделя В течение года	2-9 класс 2-9 класс 2-9 класс Актив	Кл.рук. Кл.рук. Организатор, ЗВР
Трудовое воспитание ***«Ученик и труд»***	1) Субботники на территории школы-интерната 2) Генеральные уборки «Чистый четверг»	В течение месяца	3 – 9 класс	Кл. рук., ЗВР
Семейное	1) Родительские собрания	В течение	1 – 9 класс	Кл. рук., ЗВР

воспитание***«Ученик и его семья»***	2) Совместный рейд в семьи учащихся 3) Заседание родительского комитета	месяца В течение месяца В течение месяца	1 – 9 класс 1 – 9 класс	Кл. рук., ЗВР Кл. рук., ЗВР
Экологическое воспитание ***«Ученик и природа»***	Конкурс поделок из природного материала: «И снова в моем крае пора золотая»	Третья неделя Последняя неделя	1-9класс 2-9 класс	Кл.рук.
Работа с детьми «группы риска»	1) Рейды по домам с целью изучения социально-бытовых условий детей. 2) Создание социального паспорта школы-интерната. 3) Выявление и учет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. 4) Посещаемость учащихся	В течение месяца	1-9 класса	ЗВР, кл. рук., социальный педагог
Охрана жизни и здоровья обучающихся	1) Месячник по безопасности: **«Внимание дети!»** Профилактика ДТП и изучение правил дорожного движения. 2) Проведение инструкций по ТБ и ПБ во время уроков, перемен, изучение правил поведения в школе, Устава школы	В течение месяца	1-9 классы	ЗВР, кл.рук.

ОКТЯБРЬ

Девиз месяца: «Я и закон»

Направление воспитательной работы	**Название мероприятия**	**Время проведения**	**Для кого проводится**	**Ответственные**
Гражданско-патриотическое воспитание ***«Ученик – патриот и гражданин»***	1) Подготовка ко Дню пожилого человека 2) День матери, концертная программа с приглашением мам 3) Посвящение в воспитанники интерната (интернат)	В течение месяца	1-9 класс 1-9 класс	Кл.рук., организатор, ЗВР Кл.рук., организатор, воспитатели

Духовно - нравственное воспитание ***«Ученик и его нравственность»***	1) День учителя. День самоуправления. Праздничный концерт для учителей. 2) День пожилых концертная программа «Мы вас любим и уважаем» 3) Выставка работ учителей и обучающихся школы-интерната «Творческий бульвар» 4)Конкурс-выставка рисунков «Краски времен года»	5 октября Первая неделя Октябрь	Учителя (учителей пенсионеров) 1-9 классы, пед. коллектив 1-9 класс	ЗВР, Организатор, Кл.рук. 9 класс Учителя трудового обучения Мигалкина М.К., Винокуров И.М., учитель ИЗО Кириллова Т.А. Учитель ИЗО Кириллова Т.А.
Общеинтеллектуальное ***«Ученик и его учеба»***	1) Конкурс «Лучшая ученическая тетрадь» 2) Организация Дня самоуправления	В течение месяца В день учителя	0-9 класс Совет старшеклассников	Классные руководители Организаторы, учителя-предметники
Спортивно-оздоровительное воспитание ***«Ученик и его здоровье»***	1) Осенний кросс **2) акция «Быть здоровым – это модно!»**	Первая неделя В течении месяца	2 - 9 класс	Учителя физкультуры, ЗВР
Общекультурное ***«Ученик и его досуг»***	Деловая игра «Лидер» для членов ДО		(7-9 классы)	Организатор, ЗВР
Трудовое воспитание***«Ученик и его труд»***	Рейд «Живи книга»	Вторая неделя	1 – 9класс	Библиотекарь
Семейное воспитание***«Ученик и его семья»***	Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня	В течение месяца	1 – 9 класс	Кл. рук., ЗВР, психолог
Экологическое воспитание ***«Ученик и природа»***	Акция «Зеленый уголок» (Озеленение кабинета) Генеральная уборка школы	Последняя неделя Третья неделя	1-9 класс	Кл. рук.
Работа с детьми «группы риска»	- Месячник по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений несовершеннолетних с (1октября по 31 октября) - Месячник психологического здоровья (1 - 31 октября)	В течение месяца	1-9 класс	ЗВР, кл. рук., социальный педагог

	- Декада правовых знаний (1 – 10 октября)			
Охрана жизни и здоровья обучающихся	Оформление «Страничка по ПДД» в классных уголках, где размещен материал «Схема безопасного пути в школу»	В течение месяца	1-4 класс	Кл. рук. начальных классов, родители

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «День рождение школы»

Направление воспитательной работы	**Название мероприятия**	**Время проведения**	**Для кого проводится**	**Ответственные**
Гражданско-патриотическое воспитание ***«Ученик – патриот и гражданин»***	1) Классные часы ко Дню народного единства 2) Открытие месяца «Мы за ЗОЖ!» на линейке 3) День именинников (интернат)	В течении месяца	1-9 классы	Кл.рук. Организатор Воспитатели, организатор
Духовно - нравственное воспитание ***«Ученик и его нравственность»***	1) Создание итоговой фотогазеты «ЗОЖ – это модно!»		5-7 класс	Кл. рук.
Общеинтеллектуальное ***«Ученик и его учеба»***	- Игра «Мой край» среди учащихся 5-9 классов СКОШ - Семейная олимпиада по основам светской этики, - Городская олимпиада по математике среди учащихся 1-9 классов	Вторая неделя Третья неделя Четвертая неделя	С 1-9 классы	Комиссии
Спортивно-оздоровительное воспитание ***«Ученик и его здоровье»***	1) Классные часы и часы общения по формированию ЗОЖ к национальному дню здоровья 2) Оформление стенда «Прежде чем сделать подумай» 3) Видеофильм с обсуждением «Защита от всех форм насилия» 4) Ролевая игра « Здоровье это жизнь» **5) акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»**	В течении месяца Вторая неделя В течение месяца Четвертая неделя	3 – 9 класс 5-9 класс 2-9 класс 8-9 класс	Кл. рук. Творческие группы Психолог Организатор

Общекультурное воспитание ***«Ученик и его досуг»***	1) Экскурсии 2) Зимняя прогулка на местности «Чочур Муран» на территории интерната	В течение месяца	По списку	Организатор Классные руководители, воспитатели
Трудовое воспитание***«Ученик и его труд»***	1) Генеральные уборки	В течение месяца	2- 9 класс	Классные руководители
Семейное воспитание***«Ученик и его семья»***	1) Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы в среднем звене. Индивидуальная работа с семьей 2) Выставка рисунков ко дню матери 3) Праздники в классах	В течение месяца Вторая неделя В течение месяца	1 – 9 классы 1-4 классы 1-9классы	Кл. рук., ЗВР Оформительский комитет Кл. рук, актив класса
Экологическое воспитание ***«Ученик и природа»***	1) Конкурс «Кормушка для птиц»	В течение месяца	1-9 класс	Учитель трудового обучения
Работа с детьми «группы риска»	- Привлечение детей «группы риска» к различным спортивным мероприятиям, к различным формам досуговой, творческой, социально-значимой деятельности	В течение месяца	Учащиеся на ВШУ	Кл. рук., социальные педагоги
Охрана жизни и здоровья обучающихся	Организация тренировочной эвакуации всех участников образовательного процесса	1 раз в месяц	1-9 класс	Учитель ОБЖ

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот!»

Направление воспитательной работы	**Название мероприятия**	**Время проведения**	**Для кого проводится**	**Ответственные**
Гражданско-патриотическое воспитание ***«Ученик – патриот и гражданин»***	1)Тематические классные часы «Новый год у ворот!» 2) Неделя гражданственности, мужества и чести (День Конституции РФ) 3) Декада инвалидов 4) Уроки Мужества: «Утро памяти»; «День памяти и скорби» цикл классных часов в рамках Дня Неизвестного Солдата 5) **акция “Герои живут рядом”**	Третья неделя Вторая неделя В течение месяца	1-9 класс	Кл.рук. Актив, Уч. Истории Кл.рук Кл.рук.

Духовно - нравственное воспитание ***«Ученик и его нравственность»***	1) Путешествие в новогоднюю сказку. 2) Дискотека «Новогоднее шоу». 3) Конкурс украшения кабинетов. 4) Конкурс новогодних открыток. 5) Конкурс новогодних масок 6)Конкурс «Новогодняя игрушка»	В течение месяца	1-9 класс	ЗВР, Кл.рук. Организаторы
Общеинтеллектуальное ***«Ученик и его учеба»***	- Олимпиада по русскому языку, математике среди учащихся СКОШ - Конкурс чтецов, посвященный Году литературы, для учащихся 1-9 классов и педагогов - **месячник Ударной учёбы**	Первая неделя Вторая неделя	С 0-9 классы	Комиссии
Спортивно-оздоровительное воспитание ***«Ученик и его здоровье»***	1) Первенство школы по баскетболу 2) Операция снежная горка	Вторая неделя Треть неделя	2-4,5-7,8-9 классы	Спортивный комитет актив
Общекультурное воспитание ***«Ученик и его досуг»***	1) Заседания комитетов 2) Линейка «Итоги 2-й четверти» 3) Школа актива	Первая неделя месяца Посл. день четверти Вторая неделя месяца	5-9 класс 5-9 класс актив	Организатор, ЗВР
Трудовое воспитание ***«Ученик и его труд»***	1) Трудовые десанты 2) Генеральные уборки	В течение месяца В течение месяца	3 – 9 класс 1 – 9 класс	Кл. рук. Кл. рук.
Семейное воспитание ***«Ученик и его семья»***	1) Посещение детей в семьях во время каникул 2) Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти 3) Работа родительского комитета по подготовки к новому году	В течение каникул Последняя неделя четверти	1 – 9 класс	Кл. рук. ЗВР
Экологическое воспитание ***«Ученик и природа»***	Операция «Кормушка»	В течение месяца	2-9 класс	Кл.рук.
Работа с детьми «группы риска»	1) Привлечение детей «группы риска» к различным спортивным мероприятиям, к различным формам досуговой, творческой, социально-значимой деятельности	В течение месяца	Учащиеся на ВШУ	Кл. рук., социальные педагоги
Охрана жизни и здоровья обучающихся	1) Смотр конкурс уголков по ПДД и 01	3 неделя	1-9 класс	ЗВР

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: ***«Я знаю, я могу, я умею»***

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание ***«Ученик – патриот и гражданин»***	- Мероприятия, посвященные Дням воинской Славы России. – 27 января День полного освобождения Ленинграда от блокады; – 2 февраля День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	Четвертая неделя января, 1 неделя февраля - классные часы, Часы Мужества. - **25 января** - школьный смотр конкурса чтецов «Мы помним» (с 1 по 9 кл), посвященные Дням воинской Славы России	1 - 9класс	Кл.рук., организаторы, учитель истории ЗВР, классные руководители, организаторы
Духовно - нравственное воспитание ***«Ученик и его нравственность»***	- Электронные презентации «Я вырос здесь и край мне этот дорог» (к 100-летию Якутской АССР)	Январь, февраль (с 26.01.18. по 03.02.18),	5-9 класс	Классные руководители
Общеинтеллектуальное ***«Ученик и его учеба»***	V Республиканский конкурс детских проектов «Я умею, я могу, я знаю…» по теме «Человек славен трудом».	Четвертая неделя января, февраль (1,2,3 неделя).	0-9 классы	Комиссия
Спортивно-оздоровительное воспитание ***«Ученик и его здоровье»***	- Дни здоровья во время зимних каникул; - Подготовка и участие учащихся на Чемпионат и Первенства Республики РС (Я) среди детей с ОВЗ по адаптивной физкультуре.	- Первая неделя месяца - 3, 4 неделя января	1-9 классы 8-9 классы	Классные руководители Учителя физкультуры
Общекультурное ***«Ученик и его досуг»***	Работа кружков и секций	По плану	Члены кружка и секций	Руководители кружков
Трудовое воспитание ***«Ученик и его труд»***	Генеральные уборки	Каждый четверг	Все классы	Классные руководители
Семейное воспитание ***«Ученик и его семья»***	1) Индивидуальные консультации с родителями тревожных детей. **2) Создание базы данных «Профессии наших родителей»** **3) Конкурс семейного рисунка**	В течение месяца 1-4 классы		Социальный педагог, Психолог школы Классные руководители, воспитатели

	«Профессии в моей семье», «Мама, папа на работе» **4) Конкурс сочинений «Профессии моей семьи»**	3-4 классы		
Экологическое воспитание ***«Ученик и природа»***	Акция «Кормушка»	В течение месяца	1 – 4 класс	Классные руководители
Работа с детьми «группы риска»	1) Привлечение детей «группы риска» к различным спортивным мероприятиям, к различным формам досуговой, творческой, социально-значимой деятельности.	В течение месяца	Учащиеся на ВШУ	Классные руководители, социальные педагоги
Охрана жизни и здоровья обучающихся	Организовать проведение инструктажа по ТБ с учащимися во время образовательного процесса, правилам безопасного поведения во время перемен, правилам безопасного поведения на улице и др.	В течение месяца	1-9 класс	Классные руководители

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Быстрее, выше, сильнее!»

Направление воспитательной работы	**Название мероприятия**	**Время проведения**	**Для кого проводится**	**Ответственные**
Гражданско-патриотическое воспитание ***«Ученик – патриот и гражданин»***	**1) месячник оборонно-массовой и спортивной работы**	В течение месяца	1-9класс	Кл.рук.
	2) Конкурс «Смотра песни и строя»	Третья неделя	1-9класс	Учителя физкультуры, кл. рук.
	3) Классные часы на тему: «Героическое прошлое нашего народа»	В течение месяца	1-9класс	Кл.рук.
	4) Конкурс сочинений на тему «Памяти павших будьте достойны!»	В течение месяца	1-9класс	Учителя русского языка и литературы
	5) День именинников (интернат)			Воспитатели, организатор
Духовно - нравственное воспитание ***«Ученик и его нравственность»***	1)Организация почты для влюбленных.	14 февраля	5-9 класс	ЗВР
	2) Участие в концерте к 23 февраля	Третья неделя месяца	1-9 класс	Кл. рук., воспитатели
	3) «А ну-ка, дедушки!» конкурсы для дедушек			
	4) Совместно созданное панно «Палитра			

	Дружбы и Добра»			
Общеинтеллектуальное ***«Ученик и его учеба»***	1) Посещение уроков детьми (совет старшеклассников)			
Спортивно-оздоровительное воспитание ***«Ученик и его здоровье»***	1) Конкурс «А ну-ка, мальчики!» 2) Веселые старты	Четвертая неделя Вторая неделя	5-7,8-9 классы 2-4 класс	ЗВР, ОДД, учитель физ-ры
Трудовое воспитание ***«Ученик и его труд»***	Генеральные уборки	Каждый четверг	Все классы	Классные руководители
Семейное воспитание ***«Ученик и его семья»***	Общее родительское собрание «Безопасность ребенка”	В течение месяца	родители	Администрация школы
Экологическое воспитание ***«Ученик и природа»***	1) Конкурс рисунков «Природа нашего края»	В течение месяца	1 – 7 классы	ЗВР, Организатор, учитель ИЗО
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседания комитетов 2) Рейд по проверке чистоты в кабинетах. 3) Школа актива	Первая неделя месяца В течение месяца актив	5-9 класс 5-9 класс 5-9 класс	ЗВР, ОДД ЗВР, ОДД ЗВР, ОДД
Работа с детьми «группы риска»	1) Привлечение детей «группы риска» к различным спортивным мероприятиям, к различным формам досуговой, творческой, социально-значимой деятельности	В течение месяца	Учащиеся на ВШУ	Кл. рук., социальные педагоги
Охрана жизни и здоровья обучающихся	Организация тренировочной эвакуации всех участников образовательного процесса	1 раз в месяц	1-9 класс	Учитель ОБЖ

МАРТ

Девиз месяца: «Весь мир цветной и удивительный»

Направление воспитательной работы	**Название мероприятия**	**Время проведения**	**Для кого проводится**	**Ответственные**
Гражданско-патриотическое воспитание ***«Ученик – патриот и гражданин»***	1) Классные часы на тему: «Героическое прошлое нашего народа» 2) Конкурс электронных презентаций на тему «Они сражались за Родину» **3) акция «Мир твоих прав»** **4) акция «Полиция и дети»**	В течение месяца	1-9 класс	Кл. рук.

Духовно - нравственное воспитание ***«Ученик и его нравственность»***	1. Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта. 2. Изготовление открыток учителям-пенсионерам **3. Обычаи и традиции народов Якутии «Весенние мотивы»** 4. Конкурс сочинений: «Мама» 5. Конкурс «Звездный час» (интернат) **6. Конкурс «А ну-ка, бабушки!»**	Вторая неделя месяца Вторая неделя Четвертая неделя Третья неделя	Родителей Учителя-пенсионеры 8-9 классы 1-6 класс 7-9 1-9 кл	ЗВР, Организатор, кл. рук. ЗВР, Организатор, Учитель ИЗО Учителя русского языка и литературы Воспитатели, организаторы
Спортивно-оздоровительное воспитание ***«Ученик и его здоровье»***	1)Конкурс «А, ну-ка, девочки!» 5) Конкурс социальной рекламы, направленной на ЗОЖ	Первая неделя	8-9 класс родители	Актив, организатор, учителя физкультуры
Общекультурное ***«Ученик и его досуг»***	- Городская конференция (эстафета) школьных проектов «Стеньки к творчеству» среди			
Трудовое воспитание ***«Ученик и его труд»***	Генеральные уборки	Каждый четверг	Все классы	Классные руководители
Семейное воспитание ***«Ученик и его семья»***	Психолого педагогический консилиум для родителей , испытывающих трудности в воспитании своих детей.	Третья неделя	родители	ЗВР
Экологическое воспитание ***«Ученик и природа»***	Участие в проекте «Чистый класс»	В течение месяца	2-9 класс	Кл. рук.
Работа с детьми «группы риска»	- Месячник по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений несовершеннолетних с (1марта по 31 марта) - Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью!» (телефон Доверия) - Месячник психологического здоровья (1марта по 31 марта)	В течение месяца	1-9 класс	ЗВР, социальный педагог

	- Декада по правовому просвещению			
Охрана жизни и здоровья обучающихся	Воспитательные мероприятия по теме «Личная гигиена - залог здоровья»	В течение месяца	1-9 кл	Кл. рук.

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «Человек славен трудом!»

Направление воспитательной работы	**Название мероприятия**	**Время проведения**	**Для кого проводится**	**Ответственные**
Гражданско-патриотическое воспитание ***«Ученик – патриот и гражданин»***	1) Уборка школьной территории. 2) Тематические классные часы «Человек славен трудом». 3) КТД «Первый человек в космосе» 4) **акция Благодарности “от сердца к сердцу”** 5) Конкурс стенгазет на тему «Это нужно, не мертвым, это нужно живым» 6) Творческая выставка детей. Тема: «Салют, Победа!»	В течение месяца Третья неделя месяца Первая неделя месяца Вторая неделя	5-9 класс 1-9 класс 1-9 класс 2-7 класс	Кл.рук. Кл.рук актив.
Духовно - нравственное воспитание ***«Ученик и его нравственность»***	1) Конкурс рисунков «Мы и космос» 2) Конкурс рисунков «Весенняя капель» 3) Конкурс «Кукольный театр» (интернат)	Первая неделя месяца Вторая неделя	1-9 класс 1-4 класс 1-9 класс	Кл.рук. ЗВР, кл.рук. Воспитатели, организаторы
Общеинтеллектуальное ***«Ученик и его учеба»***	- Интеллектуальная игра «Умники и умницы» среди учащихся 1-9 классов - Городская олимпиада по культуре народов РС (Я) «Мой край» среди учащихся 5-9 классов			
Спортивно-оздоровительное воспитание ***«Ученик и его здоровье»***	**1)Веселая эстафета «Мы едины, непобедимы!» посвященная Всемирному дню здоровья**	Четвертая нед. месяца	5-7,8-9класс	Учитель физ-ры , актив
Трудовое воспитание ***«Ученик и его труд»***	- Экологическая акция «День Земли» в рамках НПК «Отходы в доходы» (1-9 классы)		С 0-9 классы	Классные руководители
Семейное воспитание ***«Ученик и его семья»***	1)Родительские собрания в - классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам» 2)Изучение удовлетворенностью	Третья неделя	Родители 9 класса	ЗВР , УВР, кл.рук

	школьной жизнью			
Экологическое воспитание ***«Ученик и природа»***	- Экологический конкурс, посвященный международному дню Земли, среди учащихся 7-9 классов	В течение месяца	2-9кл	Комиссии
Работа с детьми «группы риска»	1) Привлечение детей «группы риска» к различным спортивным мероприятиям, к различным формам досуговой, творческой, социально-значимой деятельности	В течение месяца	Учащиеся на ВШУ	Кл. рук., социальные педагоги
Охрана жизни и здоровья обучающихся	- Месячник по ПБ - Организация тренировочной эвакуации всех участников образовательного процесса	В течение месяца 1 раз в месяц	1-9 класс 1-9 класс	ЗВР, кл. рук. Учитель ОБЖ

МАЙ

Девиз месяца: «Помним дни былые»

Направление воспитательной работы	**Название мероприятия**	**В ремя проведения**	**Для кого проводится**	**Ответственные**
Гражданско-патриотическое воспитание ***«Ученик – патриот и гражданин»***	1)Тематические классные часы, беседы посвященные Дню Победы по теме: «Героическое прошлое нашего народа» 2)Час памяти «Да ведают потомки наши родной земли минувшую судьбу» 3) **совместная выставка рисунков учащихся школы-интерната и пожилых людей из Центра «Как бились наши деды и отцы»** 4) Акция «Подарок ветерану» 5) **акция “Солдатские письма”** 7) День именинников (интернат)	В течение месяца В течение месяца	1-9 класс 1-9 класс	Классные руководители, воспитатели ЗВР, кл.рук., организаторы Актив школы-интерната, классные руководители, Воспитатели, организаторы
Духовно - нравственное воспитание ***«Ученик и его нравственность»***	1) Концерт для родителей и ветеранов педагогического труда, посвященный Дню Победы. 2) Конкурс рисунков, посвященных Дню	6 мая 02-8 мая	Родители, гости, ветераны школы-	ЗВР Руководители кружков Кл.рук., учитель ИЗО

	Победы. 3) Праздник «Последний звонок» 4) Экскурсии в музеи города. 5) **Благотворительный концерт школьников, педагогов школы-интерната «Добрыми делами Мы едины»** 6) Отчетный концерт «Мы вместе» вместе с социальными партнерами (интернат)	 25 мая В течение месяца 23 мая, Дворец Детства и творчества	интерната 3-9 класс 0 -9 класс 2-9 класс 1-9 кл	ЗВР Кл.рук. Учитель ИЗО, актив Администрация школы-интерната, кл.руководители, воспитатели Кл. рук., воспитатели, организатор
Общеинтеллектуальное ***«Ученик и его учеба»***	Подведение итогов конкурса «Лучший класс», «Лучший ученик» и другие номинации	В конце четверти	0-9 класс	Классные руководители
«Ученик и его здоровье» Спортивно-оздоровительное воспитание	- «Безопасное колесо» - Городская военно-патриотическая игра «Снежный барс» среди СКОШИ	Четвертая неделя месяца	5-8 класс	Учитель ОБЖ
Общекультурное ***«Ученик и его досуг»***	1) Коммунарские сборы «Мы вместе» среди учащихся 7-9 классов 2) Ученическая конференция органов самоуправления. 3) Линейка «Итоги года», итоги конкурса «Лучший класс года»	3-4 неделя мая Третья неделя месяца Последний учебный день	5-9 класс 5-9 класс 1-9 класс	ЗВР, организатор, студенты СВФУ ЗВР ЗВР, Организатор
Трудовое воспитание ***«Ученик и его труд»***	1) Субботники на территории школы-интерната **2) акция благоустройства школы, интерната**	В течении месяца	3 – 9 класс	Классные руководители, ЗВР
Семейное воспитание ***«Ученик и его семья»***	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период»	Третья неделя	С 1 по 9 кл. родители	ЗВР, классные руководители
Экологическое воспитание ***«Ученик и природа»***	Рейды, субботники по проверке чистоты школьной территории.		С 3 по 9 кл.	Актив школы-интерната
Работа с детьми «группы риска»	Привлечение детей «группы риска» к различным спортивным мероприятиям, к различным формам досуговой,	В течение месяца	Учащиеся на ВШУ	Кл. рук., социальные педагоги

	творческой, социально-значимой деятельности.			
Охрана жизни и здоровья обучающихся	1) месячник «Внимание, дети!» 2) Общешкольная акция «Безопасное колесо», «За безопасность дорожного движения!» 3) Анкетирование учащихся «Выявление уровня знаний о ПДД и уровня практических навыков применения ПДД»	В течение месяца	1-9 класс	Учитель ОБЖ Классные руководители

ИЮНЬ

Направление воспитательной работы	**Название мероприятия**	**Время проведения**	**Для кого проводится**	**Ответственные**
Методическая работа с классными руководителями	1.Создание банка интересных педагогических идей 2.Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров	Первая неделя		ЗВР
Организация общешкольных коллективных творческих дел	1.Летние каникулы 2.Трудовая практика 3.Выпускные вечера 4.Торжественное вручение аттестатов. 9класс *5.Праздник, посвященный Дню защиты детей «Счастливое детство»*	1 июня		ЗВР, классные руководители
Организация взаимодействия с родителями обучающихся	1. Родительское собрание в 9 кл. по организации выпускного вечера			Классные руководители
Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм отчетности	1.Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2016-2017 учебный год; 2.Составление плана работы на 2017-2018уч.год;			ЗВР

4. План профилактической работы с детьми, состоящих на профилактическом учете в ВШУ, ПДН, КДНиЗПна 2017-2018 учебный год

№	Содержание работы	Дата проведения	Ответственные
1.	Создание банка данных детей и семей состоящих на учете	Сентябрь	Социальные педагоги Корнилова А.А., Жараева С.Г.
2.	Диагностическая работа по изучению семьи группы риска	Октябрь	Социальные педагоги Корнилова А.А., Жараева С.Г., психологи Никитина С.А., Молосокова Л.А.
3.	Составление социального паспорта и комплексной реабилитационной программы семей группы риска	Октябрь	Социальные педагоги Корнилова А.А., Жараева С.Г., классные руководители,
4.	Обследование жилищных, бытовых условий семей группы риска	В течение года.	Социальные педагоги Корнилова А.А., Жараева С.Г., классные руководители, воспитатели
5.	Ведение дневников сопровождения учащихся.	В течение года.	Классные руководители
6.	Координация взаимодействия школы-интерната с различными структурами по выявлению семей, находящихся в группе, оказание им социальной помощи.	В течение года.	Социальные педагоги Корнилова А.А., Жараева С.Г., классные руководители, воспитатели
7.	Психолого-педагогическое просвещение родителей: лекторий для родителей «Адаптация к школе»	Сентябрь	Психологи Никитина С.А., Молосокова Л.А., классные руководители, воспитатели
8.	Привлечение родителей к участию в совместных общешкольных мероприятиях.	В течение года	Организаторы, классные руководители, воспитатели
9	Родительские собрания	1 в течение четверти	Социальные педагоги Корнилова А.А.,. Жараева С.Г., классные руководители, воспитатели
10	Работа Совета Профилактики	В течение года.	Заместитель директора по ВР Христофорова М.А., заместитель директора по УВР Докторова Д.Е.
11	Вовлечение учащихся в кружки и секции	В течение года.	Классные руководители
12	Обновление банка данных на несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН УВД, внутришкольном учете	В течение года.	Социальные педагоги Корнилова А.А., Жараева С.Г.
13	Проведение индивидуальной профилактической работы с учащимися девиантного поведения, склонными к	В течение года.	Социальные педагоги Корнилова А.А., Жараева С.Г., психологи Никитина С.А., Молосокова Л.А.классные

	совершению преступлений и правонарушений (входящими в «группу риска»). Выявлять учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины, проводить с ними профилактическую работу		руководители, воспитатели, инспектора ПДН
14	Организация бесед с учащимися школы-интерната об ответственности за совершение преступлений	В течение года.	Социальные педагоги Корнилова А.А., Жараева С.Г.., Психологи Никитина С.А., Романова С.П., классные руководители, воспитатели, инспектора ПДН
15	Осуществлять по постановку на учет ПДН по г. Якутску и внутришкольный учет несовершеннолетних совершивших правонарушения и преступления	По мере выявления	Социальные педагоги Корнилова А.А., Жараева С.Г..
16	Выявление и постановка на профилактический учет родителей, не выполняющих обязанности по воспитанию детей	В течение года.	Социальные педагоги Корнилова А.А., Жараева С.Г.., Психологи Никитина С.А.,Молосокова Л.А., классные руководители, воспитатели, инспектора ПДН
17	Направлять информацию в отношении неблагополучных семей в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав. ПДН по г. Якутску, обслуживающим территорию, на которой они проживают	В течение года.	Социальные педагоги Корнилова А.А., Дягилева Н.Г., Психологи Никитина С.А., Романова С.П., классные руководители, воспитатели

5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

ПЛАН РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

Цель: создать условия для педагогического взаимодействия педагогов и родителей в образовательном процессе.

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание	Отметка о выполнении
1	Формирование родительских комитетов в классах; -формирование общешкольных родительских Советов (Билибина, Сергеляхское, домашнее обучение)	Сентябрь октябрь	Классные руководители Администрация школы-интерната		
2	Общешкольное родительское собрание Общешкольная родительская конференция	Ноябрь февраль	Администрация школы-интерната		

3	**Родительский лекторий** 1-е классы. Период адаптации. 2-е классы. Правила поведения в школе. 3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома. 5-е классы. Сложности адаптационного периода. 6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте. 7-8 классы. О привычках полезных и вредных 9-е классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения.	1 полугодие	Зам. директора по УМР, ВР, соц. педагоги, классные руководители	Один раз в полугодие	
	1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. 3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает. 5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям. 7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени. 9- классы. Система ценностей старшеклассника.	2 полугодие	Зам. директора по УМР, ВР соц. педагоги, психологи, классные руководители	Один раз в полугодие	
4	Индивидуальные беседы с родителями учащихся, стоящих на учете в ПДН, внутришкольном учете, на учете в КДН и ЗП.	В течение учебного года	Зам. директора по УМР, ВР соц. педагоги, психологи, классные руководители		
5	**Консультация для родителей** 1. Организация работы классного родительского комитета 2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» 3. «Профессии, которые выбирают наши дети» 4. Организация летней занятости детей	Октябрь Декабрь Февраль май	Соц. педагоги, психологи	Один раз в четверть	
6	Привлечение членов общешкольного родительского комитета к проведению и организации классных общешкольных праздников, мероприятий.	в течение учебного года	зам. директора по ВР. Классные руководители		
4	Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагоги		
5	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	В течение года	Зам. директора по ВР, психологи,		

			социальные педагоги		

6. Организация работы с обучающимися по Безопасности Дорожного Движения

Цель:создание оптимальных условий для осуществления целостной системы формирования культуры безопасного поведения обучающихсяна улицах и дорогах.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	1. УчастиевоII этапе профилактических мероприятий **«Внимание – дети!»** с 20 августа по 25 сентября 2017 года на территории РС(Я). 2.**Месячник безопасности;** организация мероприятий в рамках Всероссийской детской эстафеты безопасности **«Дорога- символ жизни»** ➢ Классные, воспитательские часы по безопасности, инструктажи по ПДД; ➢ Проведение уроков безопасности: «ПДД – основной закон проведения водителей, пешеходов и пассажиров. Мой безопасный путь в школу»; ➢ Игра по станциям «Правила безопасности без запинки знайте!»; ➢ викторина по ПДД; ➢ обновление тематического школьного стенда по ПДД; ➢ уголков безопасности в классах; ➢ встречи с инспектором ГИБДД; ➢ Инструктаж по безопасному поведению детей при посадке в школьный автобус , выход из автобуса. 3.Изготовление буклетов по ПДД для учащихся начальной школы. 4.Составление схем безопасных маршрутов движения детей в школу и обратно, принятие мер к ограждению опасных для движения детей мест.	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители С 0 по 9 кл. Отв. по ПДД
2	Встречи с работниками ГИБДД ГО г. Якутска	сентябрь январь апрель	Педагог-организатор Отв. по ПДД
3	Ежедневное проведение учителями начальных классов на последнем уроке двух-трехминутных бесед-напоминаний о соблюдении Правил дорожного движения, обращение внимания детей на погодные условия.	ежедневно	Классные руководители воспитатели
4	Приём первоклассников в ряды пешеходов. Акция «Подари первокласснику фликер»	сентябрь	Ответств. по ПДД

5	Оформление выставки детского рисунка «Дети – движение - дорога».	сентябрь	Педагог-организатор

Организация работы с родителями

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний. Информация «Ребенок и дорога», статистика по детскому дорожно-транспортному травматизму.	В течение года	Педагог-организатор, кл.руководители
2	Круглый стол с представителем ГИБДД на тему ДДТТ.	В течение года	Педагог-организатор, кл.руководители
3	Выпуск бюллетеня для родителей «Детям – ваше внимание и заботу».	В течение года	Педагог-организатор, кл.руководители
4	Разработка и изготовление красочных схем безопасных маршрутов движения для начальных классов. Разбор безопасного маршрута от дома к школе (каждым родителем в индивидуальном порядке).	Сентябрь октябрь	Классные руководители воспитатели Педагог-организатор Отв. по ПДД
5	Круглый стол: «Роль семьи в профилактике ДДТТ».	В течение года	Классные руководители
6	Работа с родителями обучающихся-нарушителей ПДД.	По фактам происшествия	Администрация, педагог-организатор, классные руководители