**План МО учителей – предметников классов у/о**

**МОКУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат №34»**

**городского округа «город Якутск»**

**на 2017 – 2018 учебный год**

**Методическая тема МО  учителей – предметников классов у/о:**

Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования.

**Цель работы МО:**

Создание условий для внедрения современных образовательных технологий, достижения образовательных результатов и для профессионально-личностного роста педагога, как основы обеспечения качества образования.

**Задачи МО:**

1.Совершенствование педагогического мастерства учителей-предметников.

2.Проведение уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к учебным предметам.

3.Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.

4.Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей.

**Состав МО учителей – предметников классов у/о на 2017-2018 учебный год.**

**Руководитель: Будищева Т.А. – учитель русского языка и литературы**

**Состав:**

1. Алексеева Нина Алексеевна - учитель русского языка и литературы;
2. Жараева Светлана Гаврильевна - учитель истории;
3. Жирков Дмитрий Семенович - учитель физкультуры;
4. Иванова Туйара Егоровна - учитель технологии;
5. Никифорова Марианна Павловна - учитель математики;
6. Федорова Лариса Александровна - учитель домоводства;
7. Шевелев Петр Васильевич - педагог дополнительного образования;
8. Юмшанов Василий Матвеевич - учитель технологии.

**Сведения об учителях методического объединения учителей-предметников классов у/о на 2017-2018 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Должность | Образование | Категория | Темы самообразования | Сроки | Звания |
| 1 | Алексеева Нина Алексеевна | Учитель русского языка и литературы | высшее | высшая | «Здоровьесберегающие технологии для обучающихся с ОВЗ» | 2017-2020 | ОтличникРС(Я);  Почет. раб. общ. обр. РФ |
| 2 | Будищева Туйара Альбертовна | Учитель русского языка и литературы | высшее | СЗД | «Формирование нравственных качеств учащихся на уроках русского языка и литературы» | 2017-2019 |  |
| 3 | Жараева Светлана Гаврильевна | Учитель истории | высшее |  | Работа с детьми «Группы риска» | 2017-2019 |  |
| 4 | Жирков Дмитрий Семенович | Учитель физкультуры | средне-специальное | СЗД | «Развитие интереса у учащихся с ОВЗ к национальному виду спорта мас-реслинг» | 2014-2018 |  |
| 5 | Иванова Туйара Егоровна | Учитель технологии | высшее | СЗД | «От тестопластики к глине, для учащихся с нарушением интеллекта» | 2017-2018 |  |
| 6 | Никифорова Марианна Павловна | Учитель математики | высшее | СЗД | «Использование игровых форм на уроке математики» | 2016-2019 |  |
| 7 | Федорова Лариса Александровна | Учитель домоводства | средне-специальное |  | «Пластилин, как средство развития мелкой моторики рук учащихся с нарушением интеллекта» | 2017-2019 |  |
| 8 | Шевелев Петр Васильевич | Педагог доп.образования | средне-специальное |  |  |  |  |
| 9 | Юмшанов Василий Матвеевич | Учитель технологии | высшее | первая | «Трудовое воспитание обучающихся с ОВЗ в условиях интерната» | 2017-2019 |  |

**План работы МО учителей-предметников классов у/о**

**на 2017- 2018 уч. год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **I четверть** | **II четверть** | **III четверть** | **IV четверть** |
| **Заседания МО** | **Заседание 1.**  **Тема: «Организация учебной и методической работы учителя» (сентябрь 2017г.)**  1.Обсуждение и утверждение плана МО на 2017-2018 уч.год.  2.Разработка и утверждение календарно-тематических планов по предметам.  3.Разработка и утверждение календарно-тематических планов факультативов.  4.Составление планов самообразования.  5.Обсуждение плана проведения предметных недель на учебный год.  6.Закрепление наставничества.  7.Информация о подготовке к новому учебному году кабинетов.  8.Аттестация педработников в 2017-2018 учебном году.  9.Составление графика проведения открытых уроков.  10.Инструктаж по ведению школьной документации.  **Заседание 2.**  **Тема: «Основные подходы к организации образовательного процесса для обучающихся с у/о» (октябрь 2017г.)**  1.Организация образовательного процесса для обучающихся с у/о.  2.Особенности работы с детьми с у/о.  3.Об итогах 1 четверти. | **Заседание 3.**  **Тема:** «**Методы и приемы создания психофизического комфорта в классах у/о» (ноябрь 2017г.)**  1.Анализ успеваемости.  2.О подготовке к неделе русского языка и математики.  4.Организация взаимопосещения уроков.  5.Методы и приемы создания психофизического комфорта в классах у/о.  **Заседание 4.**  **Тема:** «**Оптимизация работы по здоровьесбережению через использование дифференцированного подхода к детям» (декабрь 2017г.)**  1.Методические рекомендации по использованию дифференцированного подхода в процессе обучения.  2. Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционном процессе.  3.Об итогах 2 четверти. | **Заседание 5.**  **Тема: «Пути повышения мотивации к учёбе»**  **(январь 2018г.)**  1. Анализ успеваемости.  2.Обсуждение результатов предметных недель по русскому языку и математике.  3.Формы, методы и приемы работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.  **Заседание 6.**  **Тема:** «**Проблемы профессионального самоопределения обучающихся» (март 2018г.)**  1.Профориентация - первый шаг к выбору профессии.  2. Методы и приемы профориентационной работы на уроках технологии, домоводства, русского языка и чтения.  3.Об итогах 3 четверти. | **Заседание 7.**  **(апрель 2018г.)**  **Тема: «Создание здоровьесберегающей среды в учебном процессе с учётом индивидуальных особенностей обучающихся»**  1.Анализ успеваемости.  2.Роль учителя в сохранении здоровья учащихся.  3. Использования средств оздоровительной направленности на уроках.  **Заседание 8.**  **Тема: «Подведение итогов работы МО учителей-предметников за 2017-2018 уч.год» (май 2018г.)**  1.Итоги 4 четверти.  2.Анализ работы методического объединения учителей-предметников за 2017-2018 учебный год.  3.Обсуждение плана работы и задач МО  на 2018 – 2019 учебный год. |
| **Внеклассная деятельность**  **по предметам** | 1.День Знаний.  2.Смотр кабинетов. | 1.Об организации и проведении городского конкурса чтецов, посвященного С.Я.Маршаку.  2.Участие в городской игре «Моя Якутия»;  3.Организация школьного этапа олимпиады по русскому языку и математике.  4.Участие в городской олимпиаде по русскому языку и математике.  5.Участие в городском семинаре учителей физкультуры и ОБЖ. | 1.Праздничные линейки к 23 февраля, 8 марта.  2.Участие в городском семинаре учителей ИЗО и технологии. | 1.КТД ко Дню Победы.  2.Праздник «Последний звонок».  3.Участие в городской интеллектуальной игре «Умники и умницы».  4.Организация и проведение школьной выставки «Отходы в доходы». |
| **Работа по повышению педагогического мастерства** | 1.Знакомство с методическими рекомендациями по прохождению аттестации.  2.Работа по темам самообразования (изучение литературы, разработка методических материалов, применение их в УВ процессе).  3.Обмен опытом по вопросу использования современных технологий в профессиональной деятельности.  4.Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий.  5.Изучение новинок методической литературы.  6.Отчет педагогов по темам самообразования. | | | |
| **Обеспечение учебно-методического сопровождения** | 1.Разработка и утверждение календарно-тематических планов по предметам.  2.Разработка и утверждение календарно-тематических планов факультативов.  3.Составление планов самообразования.  4.Организация и проведение входных, четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ.  5.Участие в работе педагогического совета школы. | | | |
| **Изучение педагогической системы опыта учителей. Взаимопосещения.** | 1.Оказание методической помощи в подготовке и проведении открытых мероприятий.  2.Открытые уроки и мероприятия в рамках подготовки педагогов к аттестации.  3.Посещение уроков с последующим обсуждением на МО – «Пути повышения эффективности урока». | | | |
| **Работа с документацией и контроль над ее состоянием** | 1.Знакомство с инструкцией «Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов и ведении тетрадей учащимися».  2.Проверка тетрадей: «Соблюдение единых орфографических требований по русскому языку и математике» в 5- 9 кл.  3.Проверка классных журналов, личных дел учащихся.  4.Проверка дневников: «Наличие и правильность оформления; работа учащихся в дневниках» 5-9 кл.  5.Корректировка тематического планирования, выполнение программ.  6.Проверка классных журналов.  7.Проверка дневников уч-ся 5-9 классов «Наличие подписи родителей в дневниках, работа с дневниками учащихся».  8.Контроль за прохождением учебных программ за I полугодие.  9.Проверка тетрадей «Регламент контрольных и проверочных работ по русскому языку и математике».  10.Проверка рабочих тетрадей «Индивидуальная работа с учащимися».  11.Контроль за прохождением учебных программ за II полугодие. | | | |
| **Контрольно-коррекционная деятельность, контроль ЗУНов** | - Мониторинг ЗУНов учащихся через промежуточный, итоговый контроль.  - Входные контрольные и за 1 четверть.  - Контрольные работы за 2 четверть, I полугодие.  - Контрольные работы за 3четверть.  - Итоговые контрольные работы. | | | |
| **Мониторинг эффективности методической работы** | - Наблюдение за работой учителей по реализации современных педагогических технологий.  - Анализ возможностей использования различных педтехнологий на уроке и во внеурочное время.  -Диагностика профессиональной деятельности педагогов.  - Анализ работы МО за учебный год. | | | |
| **Работа с родителями** | - Посещение семей учащихся с целью выявления готовности к учебному году.  - Общешкольное родительское собрание «Ознакомление родителей учащихся с едиными требованиями и режимом работы школы».  - Составление карт социального состава семей учащихся, находящихся в социально-опасном положении.  - Индивидуальные собеседования с родителями.  - Привлечение родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, участию в творческих проектах.  - Общешкольное родительское собрание.  - Рейды по посещению неблагополучных семей.  - Консультации, информирование родителей о летнем отдыхе учащихся. | | | |