**План комплексного психолого-педагогического сопровождения**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО учащегося, класс)

Цель сопровождения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задачи: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Организация психолого-педагогического сопровождения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Специалист**  | **Направления деятельности на период** (диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское, консультативное, аналитическое) | **Используемые программы** | **Режим и формы коррекционно-развивающей работы** | **Планируемые результаты** | **Оценка эффективности (**методы отслеживания динамики**)** |
| Учитель-дефектолог  |  |  |  |  |  |
| Учитель-логопед  |  |  |  |  |  |
| Педагог-психолог |  |  |  |  |  |
| Социальный педагог |  |  |  |  |  |
| Учитель  |  |  |  |  |  |